Semana del 03 al 07 de febrero 2025.

Proyecto: "formando niños y niñas con una mirada investigativa".

PROCESO DE ACOGIDA

Intencionalidad pedagógica: fomentar en los niños y niñas del nivel de exploradores 1 2s 5. y 14. su proceso de acogida, por medio de actividades pedagógicas como: la tarea recreativa, explorando los sentidos, lectura de cuentos, baile, componente PIGA "Movilidad sostenible, pijamada, potenciando su expresión verbal, gestual y corporal, con apoyo de los otros actividades rectores juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 03/ Febrero /2025
Actividad rectora: Juego, exploración del medio.
Concepto clave: compartiendo con los amigos y amigas en el Jardín Infantil.
·Para este día como bienvenida, la profesional APL dará esta a los niños y niñas por medio de encajables en tuvo, los cuales estarán colocados sobre la mesa, fortaleciendo su motricidad fina al apilarlos, también su creatividad. Luego apoyadas por la profesional saldrán a practicar el ritual de higiene, el cual realizarán antes y después del consumo de alimentos y las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera en el consumo de los nueces reforzados, Almuerzo y onces, fortaleciendo sus hábitos alimenticios e higiénicos. Luego en el momento de la provocación se tendrá una sorpresa mágica, la profesional soplará burbujas y animará a los niños y niñas a soplar y atraparlas, fomentando al movimiento del cuerpo. Enseguida se motivará a que los niños y niñas salgan a la piscina de pelotas, donde podrán lanzar las pelotas utilizando una o dos manos, fortaleciendo coordinación viso-manual, y a para terminar ayudarán a dejar el espacio organizado, adquiriendo hábitos de orden. Luego en el aula se llevará a cabo el rincón de seguridad, se reunirán en círculo los niños y niñas sentados sobre el las sillas, mostrando emoticones con caritas felices para reforzar la idea de que el jardín es un lugar bonito y seguro. Después saldrán a Almorzar y pasarán a practicar el cepillado de dientes con apoyo de la profesional APL. En el momento del descanso, se colocará música de fuga, luego disfrutarán del juego en el gusano, fortaleciendo su motricidad gruesa al gatear. Ya luego consumirán las onces y orienta-

Powered by CamScanner

dos por la profesional API se organizarán en su presentación personal, quedando listos y listas para el reencuentro familiar.
RECURSOS: Burbujero, piscina de pelotas, emotrenes, gusano.
Fecha: Martes 04 febrero 2025.
Actividad rectora: Arte, exploración del medio-literatura.
Concepto clave: (Pintura mágica con globos.)
explorando texturas.
: Para este día la profesional API dará la bienvenida a los niños y niñas de exploradores y por medio del juego de rompecabezas, de 3 y 4 piezas, lo que fortalecerá su motricidad fina al encajar las piezas. Luego saldrán a practicar el ritual de higiene del cual se realizará antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario, apoyado por la profesional API al igual que el consumo de los alimentos nuevos (refrigerados, Almuerzo y onces, fomentando a buenos hábitos higiénicos y alimenticios.
Ya en el aula en el momento de la propocación, se motivará a los niños y niña a descubrir el tesoro, se les mostrará un cofre y se les invitará a descubrir que hay dentro, que lo expresen verbalmente, ya luego se llevará a cabo la exploración sensorial, cada niño y niña tomará un objeto y explorará su tesoro, color o sonido con su sentido visual, auditivo y táctil, para después con todo lo explorado se realizará un trabajo en equipo, pegando sobre este las texturas. Enseguida saldrán a consumir los alimentos (Almuerzo) apoyado por la profesional y el cepillado de dientes. Listos tomarán el espacio del descanso, con medalla sin letra. En la actividad de la tarde, se les suministrará tablas de alimentos para armar, material didáctico del jardín infantil, promoviendo a que construyan alimentos. Consumirán las onces y con

apoyo de la profesional APL se organizaron en su presentación personal, quedando lindos y lindos para el reencuentro familiar.
RECURSOS: Pompeadores, cofre, texturas, cartulina, parlante.

Fecha: Miércoles 05 Febrero 2024.
Actividad rectora: Arte, Juego, Literatura.
Concepto clave: proceso de acogida, explorando en el jardín infantil.
Para este día la profesional APL dará a los niños y niñas la bienvenida por medio del baile de cantos de papel, con la finalidad que al escuchar ritmos como la hora loca (merengue, infantil...), potenciando al movimiento del cuerpo, adquiriendo habilidades corporales, aditivas. Enseguida saldrán a practicar el ritual de higiene, lo cual será apoyado por la profesional APL, se realizará antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario al igual que en las horas referidas, almuerzo y onces, con el objetivo de adquirir habilidades de atención y hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en la provocación, se les proporcionará globos inflados, para que los niños y niñas los exploren con su sentido táctil, los lancen, atrapen y coloquen en práctica el valor compartir, luego la profesional APL invitará a los niños y niñas a que utilizando los globos pinten con tizas sobre cartulina colocada sobre mesas, fortaleciendo motricidad fina, coordinación viso-manual, creatividad manipulando a la vez su sentido táctil. Como cierre de esta experiencia, se les mostrará a los niños y niñas la pintura final, reforzando el arte, preguntando a los niños y niñas, si les gustó pintar con los globos, anexando lo escuchado en la valoración pedagógica. Ya irán a consumir el almuerzo, lo cual será apoyado por

la profesional ANI, al igual que el cepillado de dientes, para así pasar al descanso. Todos y todas se invitarán a sentarse sobre colchonetas para escuchar el cuento infantil "un gran Dinosaurio", fortaleciendo la escucha, atención, expresión verbal. Luego con orientación de la profesional consumirán las onces y los niños y niñas se organizarán en su presentación personal, para que el reencuentro familiar.
RECURSOS: Pailante, cintas de papel, globos, pintura, cuento ilustrado, colchonetas.

Fecha: Jueves 06 / febrero / 2025.
Actividad rectora: Juego, exploración del medio.
Concepto clave: Componente PIGA Movilidad Sostenible. "El viaje del carrito ecológico".

- Para este día, la profesional ANI dará la bienvenida a los niños y niñas con la canción infantil "las ruedas del camión", motivándolos a realizar movimientos con el cuerpo, gesticulaciones y pronunciación palabras. Enseguida saldrán a practicar el ritual de higiene, el cual se desarrollará antes y después de los espacios de alimentación y las veces que sea necesario durante la jornada, lo cual será apoyado por la profesional ANI al igual los momentos de alimentación onces, nueves compartidos y almuerzo, potenciando hábitos higiénicos y alimenticios. Ya en el aula se leerá el cuento "El viaje del carrito ecológico" donde se realizará diferentes tenalidades de la voz para lograr captar la atención de los niños y niñas, luego se dialogará sobre lo importante que es la movilidad sostenible, colocarlo en práctica para beneficio de la salud y el medio ambiente. Enseguida utilizando cajas de cartón se crearán un tren, invitando a que los niños y niñas, se suban en este

realicen el sonido del tren, chu-chu-cha- Consegudo saldrán a almorzar apoyado por la profesional API, para pasar al momento del descanso, donde se colocará proyectado del (televisor) parlante el sonido del tren, potenciando el sentido auditivo. Tal como actividad de la tarde, se llevara a cabo un taller de canciones infantiles, contando "caballo trotón", "la señora tortuguita", "Mariposita", "yo soy un gran dragon", entre otras. Después pasaran a consumir las onces apoyado por la profesional API, al igual que en la organización de los niños y niñas, en su presentación pzisaral para que queden lindos y lindas, para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Cartón, parlante, cuento.

Fecha: viernes 07 / febrero / 2025.
Actividad rectora: Literatura, arte.
concepto clave: Pijamada.

- Los niños y niñas para este día vendrán en pijama, o prendas de vestir comodas, la bienvenida será sentados sobre colchonetas escuchando variados cuentos infantiles como: los tres cerditos y el lobo, potenciando el sentido auditivo. Luego saldrán a práctricar el ritual de higiene, lo cual será apoyado por la profesional API, se realizará antes y después de consumir los alimentos y las veces que sea necesario durante la jornada, al igual que en el proceso de alimentación nuevos refrtedos, Almuerzo y onces. En el momento de la provocación se dialogará sobre lo importante que es el descanso y estar en ropa comoda, observando las reacciones de los niños y niñas. Luego se invitará a los niños y niñas a desplazarse al aula de pre-jardin 5, donde podrán dos-

Powered by CamScanner

fratar de una película, este día entre todos y todos se escogerá, fortaleciendo capacidad de escucha, atención, colocando en práctica que es muy importante mientras se observa las películas el silencio. Después para continuar con la diversión del día, se desplazarán a la casa didáctica, allí jugarán a la cocina, compartirán... Luego saldrán a almorzar y pasar un momento ameno en el descanso, para luego ir al carrusel donde por turnos disfrutarán de este. Ya llegará el momento de consumir las onces, lo cual será apoyado por la profesional AM, al igual que la organización de los niños y niñas, vestidos y lindas en su presentación personal, para el reencuentro familiar.

RECURSOS: pijama, pailante, casa-didáctica, carrusel, Televisor.

PV 5

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

LUNES 03 - FEBRERO - 2024

DURANTE EL INICIO DEL DIA SE OBSERVA UN POCO DE LLANTO. PUESTO QUE HOY INGRESARON POR PRIMER DIA AL JARDIN; SE MOSTRARON UN POCO TIMIDOS AL RELACIONARSE CON SUS OTROS COMPAÑEROS, DESPUES DE UN TIEMPO. CRISTIAN SE INVOLUCRO EN EL JUEGO CON LAS FICHAS ENCAJABLES. ARMANDO CAMINOS Y TORRES, ALAN DISFRUTO DE LA ACTIVIDAD. CON LAS FICHAS DE ENCAJAR, AUNQUE SE LE DIFICULTABA UN POCO. EL COMPARTIR CON ALGUNOS COMPAÑEROS NICOLL SE MOSTRO TRISTE Y EN VARIAS OCASIONES MENCIONABA A SU MAMÁ PERO LUEGO SE INTEGRO AL GRUPO Y COMENZO A COMPARTIR, DURANTE LA ACCION DEL JUEGO CON BURBUJAS SE EVIDENCIA ALEGRIA POR QUERER COGER Y MANIPULAR LAS

BURBUJAS CON JABÓN; LUEGO AL MOMENTO DE SOPLAR EL BURBUJERO PARA ELLOS FUE ALGO MUY NOVEDOSO Y CURIOSO; EN LA PISCINA DE PELOTAS. MANIFESTARON ALEGRIA Y ENTUSIASMO. ESPERARON SU TURNO PARA INGRESAR A ESTA. CRISTIAN SALTO Y LANZO CON PRECISIÓN LAS PELOTAS., ABRAHAM SIGUIO LAS INSTRUCCIONES BASICAS SE MOSTRO MUY CONTENTO., NIKOLL PREFIRIO NO INGRESAR A LA PISCINA DE PELOTAS Y QUEDARSE AL LADO DE SU MAESTRA JUGANDO SOLITA. EN SI LOS NIÑOS DISFRUTARÓN DE LA ACTIVIDAD.

EN EL MOMENTO DE PASAR POR EL OBSTACULO DEL GUSANO. SE LOGRA OBSERVAR QUE POSSE UN BUEN EQUILIBRIO; AL DESPLAZARSE POR ESTE CAMINANDO, GATEANDO Y AL TREPARLO. SIGUE MUY BIEN LAS INDICACIONES SENCILLAS. QUE LES DA SU MAESTRA.

NICOLL MOSTRO CURIOSIDAD AL DESPLAZARSE POR DENTRO DEL GUSANO. Y EN OCASIONES SE QUEDABA EN LA MITAD DE ESTE. OBSERVANDO EL GUSANO POR DENTRO. CRISTIAN SE DESPLAZO CON FACILIDAD POR ESTE Y AYUDABA A SUS COMPAÑEROS PARA LOGRAR PASAR., ALAN OBSERVABA MUY CUIDADOSAMEN EL GUSANO POR FUERA Y TRATA DE MENCIONAR ALGUNOS COLORES. ABRAHAM. SE OBSERVA FELIZ AL INTERACTUAR CON EL GUSANO. Y SUS COMPAÑEROS.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: COMO PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA. ME PARECE DE SUMA IMPORTANCIA. EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. FORTALECIENDO LAS HABILIDADES, Y DESPERTANDO LA IMAGINACION EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, ENSEÑANDO CON PASION.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica
Lunes 03/febrero/2024.

• El día inicio con alegría, ya que la bienvenida fue del agrado de los niños y niñas, Andres Felipe, utilizando los encajables los apilo mostrando agilidad, colocando en práctica el valor compartir al realizar la actividad con Emma, Luis Mario creo sobre el piso un camino con los encajables expresando verbalmente, "una escalera, ya en el momento de burbujas, fue de su agrado, solamente Thiago estuvo muy quieto, pero sí intento explotar las pompas de jabón, Matheo estuvo alegre, saltaba, se agachaba comprendiendo la dinámica de la actividad, lo cual les aporto en su proceso de acogida. En la Piscina de Pelotas Gabriela exploro su sentido visual y táctil, al tantar las pelotas, mostrando que tiene buena coordinación viso-manual, Isabella es una niña muy cuidadosa dentro de la piscina de pelotas salta, imagina nadar, pero esta muy pendiente de no empujarse o chocarse con sus compañeros/compañeras. Ya en la aventura con el gusano en el aula, Gabriela se mostro muy feliz al pasar por este gateando, Juan José se mostro muy ansioso, quería pasar siempre, se le explico la importancia de pasar respetando el turno y seguir la indicación, pero se tuvo que estar muy pendiente. El ritmo tranquilo de la música de yoga, los mantuvo tranquilos, a Thiago se le facilita seguir movimientos corporales, Juan José demostro agrado por escuchar yoga, cerro sus ojos, quiso dormir como sueño. pero se recordo que no se debía dormir y continuo realizando los movimientos con su cuerpo.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, me parece importante que en los procesos de acogida, se involucre el juego lo cual hace mas armonioso el aceptar un nuevo espacio, que los niños y niñas se sientan a gusto por venir al Jardin Infantil, para disfrutar de las experiencias pedagógicas, del compartir con los amigos y amigas.

VALORACIÓN PEDAGOGICA PV 5

MARTES 04 DE FEBRERO /2025

PARA ESTE SEGUNDO DIA DE ACOGIDA SE OBSERVO QUE PARA EL MOMENTO DE LA BIENVENIDA LOS NIÑOS LES AGRADO EL ROMPECABEZAS. CRISTIAN RECONOCIO LA GALLINA, EL POLLO Y EL HUEVO DE ESTE ROMPECABEZA, NICOLL MOSTRO UN POCO DE LLANTO MIENTRAS EL INGRESO LUEGO COMPARTIO CON SUS COMPAÑERAS, ABRAHAM MOSTRO ASOMBRO AL OBSERVAR EL ROMPECABEZAS EN LA MESA Y SE LE DIFICULTABA UN POCO EL COMPARTIR CON SUS COMPAÑERES. PERO LA MAESTRA AL DIALOGAR CON EL SE MOSTRO UN POCO MAS PACIENTE Y COMENZO A COMPARTIR. DURANTE LA ACTIVIDAD EXPLORANDO TEXTURAS LOS NIÑOS QUE INGRESARON EL DIA DE HOY SE MOSTRARON UN POCO TIMIDOS PERO LUEGO DE EXPLORAR Y MANIPULAR LA TEXTURA, GAEL MANIPULA TAN DE UNA Y LAS OBSERVABA COLIDADOSAMENTE, NIA SOLO OBSERVO LAS TEXTURAS PERO NO QUIZO MANIPULAR NINGUNA DE ESTAS VICTORIA Y ANDRES COMPARTIERON LAS TEXTURAS Y ENTRE LOS DOS LA MANIPULARON Y OBSERVARON, LA MAYORIA DEL GRUPO DISFRUTO DE LA TEXTURA DEL ALGODON PERO DE IGUAL FORMA CUANDO REALIZAMOS EL MURAL DE TEXTURAS. LOS NIÑOS Y NIÑAS MANIPULARO LA MAYORIA Y SE LA PASABAN A SU MAESTRA PARA QUE LAS PEGARA EN DICHO MURAL, ALGUNO TRATARON

DE MENCIONAR EL NOMBRE DICHAS TEXTURAS. PERO SE LES DIFICULTAD UN POCO EL HACERSE ENTENDER

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA. SIENTO QUE DEBEMOS GUIAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL DESCUBRIMIENTO DEL MUNDO QUE LOS RODEA YA QUE LA EXPLORACIÓN ES UNA OPORTUNIDAD PARA DESPERTAR SU CURIOSIDAD

Valoración Pedagógica
Martes 11 Febrero 7 2025. P.V 14

Para esta segunda semana de acogida, se observo por parte de la profesional APL, que el momento de bienvenida amando rompecabezas en el caso de Agilmente Thiago con facilidad encajo el rompecabezas de imagenes de la gallina, pollo... Identificándolo al igual que Isabella, mencionando por medio de su lenguaje verbal, "la gallina pone huevos", por otro lado Andres Felipe se mostró egocentrico al no querer compartir con sus compañeros de mesa el juego, pero al dialogar con el practico el valor compartir con mas tiempo. Ya utilizando el cofre hecho en carton, se motivo a los niños y niñas a explorar con su sentido visual y tactil las diferentes texturas, reconociendo Nikol el algodon el cual se llevó a su rostro, sucutiendo este a su cara Juan José escogió unas hojas las cuales exploro y las menciono, Isabella se mostró muy contenta mostrando a sus compañeros y compañeras sus texturas, reconociendo que "por fe mi collar se rompio", Todos los niños y niñas siguieron la instruccion de escoger del cofre una textura y manipularla. Luego con estas y realizando un trabajo en equipo elaboraran el mural de las texturas, donde

Luis Mario siendo autónomo escogio algodón y embellecio este, Thiago escogió un dibal en plastica y dando buen uso a la cinta pego este al mural, Gabriela encontro papel seda y se lo introdujo a la boca, el cual le gusto como labial, se le explico que ese material no era de comer y no continuo introduciendose texturas a la boca. Se mostro Emma muy contenta al-contando texturas para embellecer el mural, el cual quedando listo, comunico Thiago a la profesional, "Quedo lindo" y sonrio, en el cual se embellecio el aula de exploradores 5, y 14.

REFLEXION PEDAGOGICA: Cómo profesional en atencion a la primera Infancia, pienso que es muy importate explorar los sentidos, lo cual desarrollo en el ser humano, habilidades táctiles, olfativos, visuales, lo cual aporta a la percepcion y comprension del entorno, tambien al desarrollo cognitivo, emocional y social.

VALORACIÓN PEDAGOGICA PV 5

MIERCOLES 05 / FEBRERO

DURANTE EL TERCER DIA DE LA SEMANA DE ACOGIDA SE LOGRA EVIDENCIAR. POR PARTE DE LA PROFESIONAL API QUE DURANTE EL MOMENTO DE LA BIENVENIDA. BAILE CON CINTAS AL RITMO DE LA MUSICA LOS NIÑOS Y NIÑAS LES AGRADO ESCUCHAR LOS DIFERENTES RITMOS Y DE CANCIONES INFANTILES ABRAHAM LE AGRADO. MOVER LA CINTA PARA UN LADO Y OTRO, VICTORIA DE MOSTRO MUY ACTIVA EN EL BAILE, THIAGO PARA SER SU PRIMER DIA ESTUVO MUY CALMADO Y COMPARTIO CON SUS COMPAÑEROS, SAMARA BUSCA UNA PAREJA PARA DISFRUTAR DEL BAILE CON CINTAS

GAEL OBSERVA MUY CUIDADOSAMENTE A CADA UNO DE SUS COMPAÑEROS EL MOVIMIENTO QUE REALIZA CON ESTAS ANTES Y DESPUES DE UN MOMENTO COMIENZA HACER LO MISMO.
AL MOMENTO DE EXPLORAR CON LOS GLOBOS INFLADOS LOS NIÑOS SE MOSTRARON MUY EMOCIONADOS. POR QUERER MOTIVARLOS SE DIVIERTE AL MANIPULAR Y LANZARLOS HACIA ARRIBA ALAN, DISFRUTA DE LANZAR EL GLOBO CON SUS DOS MANOS., NICOL COMPARTE CON SUS COMPAÑEROS DE LOS GLOBOS QUE SE ENCUENTRA EN EL AULA, POSTERIORMENTE CUANDO A CADA NIÑO Y NIÑA SE LE DA EL GLOBO. PARA QUE LO UNTE DE PINTURA. Y LO PLASME EN EL PLIEGO DE CARTULINA CRISTIAN SE MOSTRO CON UN POCO DE ASOMBRO POR EL OBSERVAR QUE AL UNTAR EL GLOBO DE TINTURA LO PODIA LE A PLASMAR EN LA CARTULINA, GAEL EN REPETIDAS OCASIONES BUSCA A LA PROFESIONAL. PARA PREGUNTAR CON CURIOSIDAD EL POR QUE. SE UNTABA EL GLOBO. CON LA PINTURA. PARA FINALIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVA LA OBRA DE ARTE QUE HICIERON Y SE LOGRO EVIDENCIA QUE LES AGRADO MUCHO ESTA ACTIVIDAD.

REFLEXION PEDAGOGICA; COMO PROFESIONAL. EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA, OPINO QUE ESTAS ACTIVIDADES DE ARTE. "CON PINTURA" NOS AYUDA A DESARROLLAR LA CREATIVIDAD A LOS NIÑOS Y NIÑAS, ADEMAS CON ESTAS ACTIVIDADES FORMAMOS SU IMAGINACION QUE A ESTA EDAD. ES MUY IMPORTANTE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Valoración pedagogica PV 14
Miércoles 05 Lunes 1 febrero

• El día de hoy, fue de mucho disfrute

para los niños y niñas, ya que desde la bienvenida los cautivo, se observo que al bailar con cintas Gabriela estuvo muy contentas, le emocionó mover la cinta y escuchar la música, al igual que Nikol, Thiago, Isabella, Andrés Felipe, Sophia, con lo que reforzaron su expresión corporal y atención, dando buen uso a las cintas de papel, moverlas con las manos. Luego utilizando globos inflados los exploraron observándose que Luis Mario, tanto estos con las dos manos, Liam Andres las pateo, baservándose que obtienen buenos habilidades de cordinación viso-manual y viso-pódico, ya luego utilizando estos, también vinilo sobre cartulina, se observo que tanto niñas como niños, disfrutaron del explorar su sentido táctil con este material, ninguno mostró negación, Isabella disfrutó el pintar utilizando el globo siguiendo la instrucción dada por la profesional Ap1 Thiago al ver los globos, aplaudio y sonrió expresando que estás actividades le son de su agrado, Nikol unto su globo con varios colores de tempera, plasmando por diferentes espacios de la cartulina, explorando su sentido visual. Al observar la pintura final, expreso verbalmente Isabella, "profe quedo lindo, voy a mostrarlo a Kiara", quien es la mamá, Luis Mario observo atento la pintura, se evidencio que le agrado la práctica, como el producto final. Ya con el cuento "Un gran Dinosaurio", identificó Nikol este animal, pronunciando la palabra.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional En atención a la primera Infancia, pienso que el arte en cuanto a pinturas, permite que se explore sentidos como el táctil, a la vez puede ser un pasatiempo, para relajarse, usando creatividad e imaginación y que mejor, que desde temprana edad

enseñar este arte, lo cual apoyo el desarrollo integral.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA PV 5

JUEVES 06 / FEBRERO

PARA ESTE CORTO DE ACOGIDA: SE OBSERVA POR PARTE DE LA PROFESIONAL AIP: QUE DURANTE LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS LES AGRADO ESCUCHAR LA RONDA INFANTIL LAS RUEDAS DEL CAMIÓN BLANDO UA PARA ELLOS FUE ALGO MUY NOVEDOSA SOFIA EN UN MOMENTO MOSTRO UN POCO DE DIFICULTAD AL COMPARTIR CON ALGUNOS COMPAÑEROS, ISABELLA. OBSERVÓ MUY CUIDADOSAMENTE LO QUE ENCUENTRA AL REDEDOR DE ESTA. POSTERIORMENTE AL REALIZAR LA ACTIVIDAD CENTRAL EL RECORRIDO EN EL TREN SE MOSTRARO UN POCO INTIMIDADOS AL UBICARSE DENTRO DE LAS CAJAS QUE SE PRESTARÓN COMO VAGONES. IAN ANDRES MUESTRA MUCHA ACTITUD PARA SEGUIR LA MARCHA, SOPHIA LE AGRADO AYUDAR A SUS COMPAÑEROS QUE SE LES DIFICULTABA SEGUIR LA MARCHA DENTRO DE LOS VAGONES., CRISTIAN SE OBSERVO MUY FELIZ AL DAR EL PASEO POR LAS INSTALACIONES DEL JARDIN, ABRAHAM PRIMERO OBSERVA SUS COMPAÑEROS QUE YA HACER Y ASI BUSCA A LA MAESTRA PARA QUE LO AYUDE A UBICAR EN EL TREN DURANTE EL RECORRIDO QUE SE DIO SE EVIDENCIA QUE A LOS NIÑOS Y NIÑAS LES AGRADO IR EN EL TREN POR LOS DIFERENTES LUGARES DEL JARDI.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: COMO PROFESIONAL A LA PRIMERA INFANCIA. PIENSO QUE CADA ACTIVIDAD QUE PROPONEMOS EN NUESTRA AULA ES UNA OPORTUNIDAD PARA DARLE A LOS NIÑOS Y NIÑAS

VALORES Y HABITOS. AL REALIZAR ESTA ACTIVIDAD DE MOVILIDAD SOSTENIBLE LES AYUDAMOS A CONOCER UNOS MEDIOS DE TRANSPORTES ALTERNATIVOS DESDE LA PRIMERA INFANCIA.

Valoración pedagogica - PV 14
Jueves 06 / febrero 2025.

Por medio del componente BIOA "Mobilidad sostenible", se dió la bienvenida a los niños y niñas de exploradores PV 14, con la cancion las ruedas del camión, donde se observo que Liam Andres es muy agil al seguir instrucciones - imitando con su cuerpo, le agrado la cancion y utilizar sus brazos como ruedas, Elizabeth tambien se observo muy atenta escuchando la letra de la cancion e imitando diferentes movimientos con su cuerpo, adquiriendo habilidades corporales y de atencion, cumpliendo a la vez su expresion verbal. A través del cuento infantil " El viaje del carrito ecologico", se observo atencion por parte de Isabella quien al observar el autobus mencionó esta palabra con excelente fluidez verbal, expresandose facilmente ante sus compañeros, compañeras y profesional AAL, de igual manera Thiago y matheo, mencionaron oralmente " profe me gusta ir en bus", un niño expreso Juan Jose, Isabella agrego, profe yo voy al parque con mi papa caminando" cuento con el que se reforzo el tema, cuidando a los niños y niñas, cuidado por el medio ambiente, por su salud. Ya utilizando el material carton, se elaboro un tren, que al observar Gabriela men-

cierd, la palabra "tren," Thiago, Nikol, Sophia, Andrea felipe, Liam Andres Elizabeth estuvieron muy animados, ayudando a alcantar las cajas de carton. luego por turnos los niños y niñas se metieron en el tren en sus vagones, siguiendo las instrucciones, realizando un trabajo en conjunto, interactuando, Thiago muy emocionado realizó el sonido del tren chu-chu, sophia se mostro muy curiosa en el desplazamiento en tren a no caerse.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional API, me parece muy importante ayudar a cuidar el planeta y de esa manera que colocarlo en practica en mi vida diaria y sembrar por medio del juego hábitos que para un futuro les sirva a los niños y niñas.

VALORACIÓN PEDAGOGICA

VIERNES 07 DE FEBRERO.

DURANTE EL ULTIMO DIA DE ACOGIDA SE LOGRA OBSERVAR POR PARTE DE LA PROFESIONAL API QUE EN EL MOMENTO DE LA BIENVENIDA SE MUESTRAN MUY CALMADOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SALÓN PRESTARON MUCHA ATENCIÓN AL CANTICUENTO DE LOS TRES CERDITOS SEMARA. SE RIE CUANDO ESCUCHA LA VOZ DEL LOBO FEROZ. Y OBSERVA MUY CUIDADOSAMENTE DE DONDE PROVIENE DICHO SONIDO. THIAGO SE MUESTRA MUY ATENTO AL AUDICUENTO Y DE LA MISMA FORMA OBSERVA CUIDADOSAMENTE DE DONDE PROVIENE DICHO SONIDO. DURANTE LA ACTIVIDAD DE DISFRUTAR UNA LINDA PELICULA. LOS NIÑOS Y NIÑAS AL INGRESAR AL AULA (DE) SE MUESTRA CON UN POCO DE ASOMBRO PUESTO QUE EL SALÓN

SE OBSERVACIÓN: A ISABELLA LE AGRADA EL OBSERVAR LA PELICULA. Y CON SU CORTO LENGUAJE QUE POSEE. DIALOGA CON LA COMPAÑERA DEL LADO Y SONRIE. SE OBSERVA A NIKOL MUY ATENTA Y ENTRETENIDA CON LA PELICULA HACIENDO MUCHO SILENCIO, ANDRE SE DISPERSA UN POCO Y NO SE MUESTRA INTERESADO POR OBSERVAR LA PELICULA. A VICTORIA SE LE OBSERVA MUY FELIZ AL VER HACIA EL TELEVISOR E IDENTIFICA ALGUNOS PERSONAJES DE LA MISMA. EN SI AL GRUPO LES AGRADO LA ACTIVIDAD DEL DIA. Y SE SIENTE MUY COMODOS AL VENIR CON SU PIJAMA.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

PIENSO COMO PROFESIONAL. QUE EL USO DE LAS PELICULAS INFANTILES EN LA PRIMERA INFANCIA. ES UNA HERRAMIENTA VALIOSA SI SE EMPLEA. DE MANERA INTENCIONADA Y PEDAGOGICA, ADEMÁS CREO QUE ESTO NOS AYUDA A FORTALECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS LA ATENCION O CONCENTRACION DESDE LA PRIMERA INFANCIA

- Valoración pedagogica PU 14.
Qué viernes 07 / Febrero / 2025.

- El día de hoy, los niños y niñas ingresarón en pijama, lo cúal fue curioso, ya que como Isabella mencionó, "profe vamos a dormir", reconociendo que estas prendas se utilizan para descansar en la noche, como bienvenida se observo que a una le agrado escuchar cuentos infantiles, proyectados en el pailante, lo cual le favoreció su sentido Auditivo, Luego al dialogaise sobre el descanso, todos los niños y niñas presteron

atención a lo que escuchaban, frente a lo importante que es descansar, para recuperar energía y así poder jugar y explorar el mundo que los rodea. Ya en el momento del cine, la mayoría de niños y niñas votarán por la película Macha y el oso, ya que al preguntar ¿si querían ver esa?, Thiago comunicó oralmente "Si", Sophia alzo la mano, mientras observaba esto, se evidenció atención, escucha, Mathteo estuvo muy concentrado, mencionando a través de su lenguaje "El oso se come los manteca", Gabriela comento, "me da miedo el oso", fue un momento donde potenciaron habilidades auditivas, explorando a la vez su sentido visual, "Macha esta haciendo pan," expreso verbalmente Vital queren mamá con sus manos, como si estuviera amasando pan, Liam Andres se mostro muy atento, se evidencia que le agrada ver televisión, casi no parpadeaba, Ya en la casa didáctica, al ver esta Andrés Felipe pronunció la palabra casa, identificandola, Luna menciono "mamá esta en la casa" se colocó en práctica el valor compartir, por medio de este juego de la casa, donde podían habitar la cocina, entrar por la puerta. Frente al consumo de los alimentos, se observo esta semana que la mayoría de los niños y niñas, consumen lo proporcionado en el jardín infantil, se debe reforzar el hábito de comer verduras y ensaladas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APi pienso que la tecnología es una herramienta que el profesional usa, que puede llegar a ser exitosa según en lo que se aplique, por otro lado en casa se debe dar un buen manejo a este medio de comunicación, ya que para los niños y niñas puede ser adictivo si no se lleva un control de observación.

SEMANA DEL 10 AL 14 DE FEBRERO 2025

PROYECTO: FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA.

PROCESO DE ACOGIDA:

INTECIONACIDAD PEDAGOGICA: FAVORECER UN AMBIENTE SEGURO, ACOGEDOR Y ORGANIZADO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS PROMOVIENDO SU BIENESTAR Y ADAPTACIÓN A LA RUTINA ESCOLAR MEDIANTE. ACTIVIDADES DE ACOGIDA COMO LO SON: TRANSICIONES ARMONICAS, SIMULACROS DE EVACUACION PREVENCIÓN DE VIRUS Y REDUCCIÓN DE RIESGO DE ACCIDENTE, ESTO ATRAVES DE. LAS ACTIVIDADES RECTORAS COMO EL JUEGO. EL ARTE, LA LITERATURA Y LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO INTEGRADOLAS EN ESTRATEGIAS. DE LA ACOGIDA.

FECHA: LUNES 10 DE FEBRERO 2025.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLORACIÓN Y ARTE

CONCEPTO CLAVE: COMPONENTE TSSA (TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS; PROCESO DE ACOGIDA. objeto transicional.
LAS PROFESIONALE API PARA ESTE DIA DE AVENTURAS. PARA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS. DE EXPLORADORES 5 Y 14, COLOCANDO SOBRE LAS MESAS. TITERES, DE DIFERENTES PERSONAJES, MATERIAL DIDACTICO DEL JARDIN INFANTIL. CON LOS CUALES LOS NIÑOS Y NIÑA INTERACTUARA POTENCIANDO SU LENGUAJE.

Powered by CamScanner

ENSEGUIDA SALIDA. CON APOYO DE LAS PROFESIONALES API A PRACTICAR EL RITUAL DE HIGIENE. EL CUAL SE REALIZARA ANTES Y DESPUES DE CONSUMIR LOS ALIMENTOS O LAS VECES QUE SEAN NECESARIAS DURANTE LA JORNADA. DE IGUAL MANERA LOS NIÑOS Y NIÑAS CONTARAN CON EL APOYO DE LAS PROFESIONALES API PARA CONSUMIR LAS NUECES REFORZANDO, ALMUERZO Y ONCES. FOMENTANDO A LOS BUENOS HABITOS HIGIENICOS Y ALIMENTICIOS. YA EN EL AULA. LOS NIÑOS Y NIÑA SERAN INVITADOS A DESCUBRIR EL TESORO DE LOS JUGUETES. PARA ELLO HABRA UNA CAJA DE CARTÓN. Y DENTRO DE ELLA. OBJETOS TRANSICIONALES (JUGUETE FAVORITO) EL CUAL LOS PADRES TRAE ESTE JUGUETE SI QUE SUS HIJOS E HIJAS SE DE CUENTA QUE LO ESTA TRAIENDO AL JARDIN., POSTERIOR A ESTO LAS PROFESIONE OBSERVARA. LAS EMOCIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL ENCONTRAR SU JUGUETE FAVORITO DENTRO DE LA CAJA DE TESOROS. EN LA ACTIVIDAD CENTRAL CADA NIÑO Y NIÑA TENIENDO SU OBJETO TRANSICIONAL. LO PRESENTARA A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS MOTIVANDOLOS A QUE ELLOS MISMOS MENCIONE SU NOMBRE Y MENCIONE QUIEN SE LOS REGALO, GENERANDO UN ESPACIO DE CONFIANZA Y TRANQUILIDAD EN EL PROCESO DE ACOGIDA. COMO CIERRE SE INVITARAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS A INTERACTUAR Y COMPARTIR SU JUGUETE FAVORITO PONTENCIANDO EL VALOR COMPARTIR. LUEGO SALIDA A CONSUMIR EL ALMUERZO APOYADO POR LAS PROFESIONALE API, ENSEGUIDA CEPILLARA SUS DIENTES, REALIZANDO LOS RESPECTIVOS PASOS PARA QUE SUS DIENTES QUEDE LIMPIOS IMITANDO A LAS PROFESIONALES, LLEGARA EL MOMENTO DE DESCANSO DONDE SE PROYECTARA POR MEDIO DEL PARLANTE AUDICIONTOS. COMO ACTIVIDAD DE LA TARDE SE INVITARA A QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPE EN EL BAILE DE LA HORA LOCA. FOTO

LECIENDO SU EXPRESIÓN CORPORAL. DESPUÉS CONSUMIRA LAS ONCES. APOYADO POR LAS PROFESIONALES API, AL IGUAL QUE LA ORGANIZACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EN SU PRESENTACIÓN PERSONAL ALEGADO. LINDAS Y LINDOS PARA EL RECUENTRO FAMILIAR

RECURSOS: TITERES, CAJA DE CARTO, JUGUETES, PARLANTE, MEMORIA

FECHA: MARTES 11 DE FEBRERO 2025

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO

CONCEPTO CLAVE: SIMULACRO DE EVACUACIÓN

PARA ESTE DIA. DE BIENVENIDA LAS PROFESIONALES API MOTIVARAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EXPLORADORES 5 Y 14 A JUGAR CON EL. GUIANO MATERIAL DIDACTICO DEL JARDIN INFANTIL PROMOVIENDO A SU DESARROLLO MOTRIZ GRUESO Y EL VALOR COMPARTIR. POSTERIORMENTE LOS NIÑOS Y NIÑAS SALDRA CON APOYO DE LA PROFESIONAL API A PRACTICAR EL RITUAL DE HIGIENE: ESTE SE REALIZARA ANTES Y DESPUES DE CONSUMIR LOS ALIMENTOS. DE IGUAL MANERA LOS NIÑOS Y NIÑAS COMPARTA CON EL APOYO DE LAS PROFESIONALES API PARA CONSUMIR LAS NUEVAS REFORZAMOS ALMUERZO Y ONCES. PROMOVIENDO A LOS BUENOS HABITOS HIGIENICO Y ALIMENTARIOS EN EL AULA LAS PROFESIONALES API REALIZARAN UN DRAMATIZADO DONDE SE LES EXPLICA A LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO ACTUAR ANTES DURANTE Y DESPUES DE UN SIMULACRO DE EVACUACION, SE DARA A CONOCER LA ALARMA (PITO) LO CUAL SIGNIFICARA QUE DEBEMOS EVACUAR DEL SALÓN AL PUNTO DE ENCUENTRO SE PRESENTARA EL DISTINTIVO POR GRUPO PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LO IDENTIFIQUE

Y LO SIGAN DURANTE EL RECORRIDO. TAMBIEN SE DEBE PORTA LOS CARNÉ DE ELLOS LAS PROFESIONALES LLEVAR LOS DIRECTORIOS Y LA ASISTENCIA. COMO ACTIVIDAD CENTRAL AL SONAR LA ALARMA. (PITO) SE PRACTICARA LO VISTO EN LA PRESENTACIÓN, PONTENCIADO LA ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES. COMO CIERRE SE SOCIALIZARAN EN EL AULA FRENTE AL SIMULACRO DE EVACUACIÓN PREGUNTANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO SE SINTIERON, O SI TUVIERO MIEDO MOTIVANDOLOS A QUE SE EXPRESE ORALMENTE. DESPUES LOS NIÑOS Y NIÑAS PASARA AL COMEDOR A CONSUMIR SU ALIMENTO APOYADO POR LAS PROFESIONALES API QUIENE PODRÁ ARA SI ES NECESARIO, LUEGO EN EL MOMENTO DE DESCANSO SE LEERA EL CUENTO INFANTIL LOS 3 CERDITOS Y EL LOBO. PARA LUEGO EN LA ACTIVIDAD DE LA TARDE LOS NIÑOS Y NIÑAS REALIZARAN UNA LECTURA DE IMAGENES UTILIZANDO EL ANTERIOR CUENTO FOMENTANDO A SU ENTORNO POSTERIORMENTE LLEGARA EL MOMENTO DE LAS ONCES EL CUAL SERA APOYADO POR LAS PROFESIONALES API AL IGUAL QUE ORGANIZADO EN SU PRESENTACIÓN PERSONAL ORDENADO LISTOS PARA EL REENCUENTRO-FAMILIAR

RECURSOS: BOSANO DIDACTICO - PITO - DISTINTIVO - LISTA DE ASISTENCIA DIRECTORIO CARNÉ, CUENTO LOS 3 CERDITOS

FECHA: MIERCOLES 12 DE FEBRERO 2025

ACTIVIDAD RECTORA; JUEGO Y LITERATURA

CONCEPTO CLAVE: PIGA POLITICA DE AHORRO

ESTE DIA DE BIENVENIDA LAS PROFESIONE API MOTIVARAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EXPLORADORES

5 Y 14 A JUGAR JUGAMOS EN EL PATIO MIENTRAS EL LOBO ESTA, UTILIZANDO COMO RECURSO UNA MASCARA DEL LOBO PARA QUE ESTA RONDA INFANTIL SEA MAS AMENA, FORTALECIENDO LAZOS AFECTIVOS ENTRE NIÑOS - NIÑAS Y PROFESIONALES. POSTERIORMENTE LAS NIÑAS Y NIÑOS SE DIRIGIRAN AL COMEDOR CON APOYO DE LAS PROFESIONALES API, PERO ANTES DE ESTO. IREMOS A REALIZAR EL RITUAL HABITO DE HIGIENE ESTE SE REALIZARA ANTES Y DESPUES DE CONSUMIR LOS ALIMENTOS, DE IGUAL MANERA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONTARA CON EL APOYO DE LAS PROFESIONALES API PARA CONSUMIR LAS NUEVES REFORZADAS, ALMUERZO Y ONCES ASI PROMOVIENDO EL BUEN HABITO DE CONSUMIRLOS. YA EN EL AULA LAS PROFESIONALES API UBICAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN UN CIRCULO SENTADOS EN LAS SILLAS. DONDE LES MOSTRARA LAS IMAGENES QUE CON ANTERIORIDAD SE LES SOLICITO A LAS FAMILIAS TRAER. CON UNA FRASE ALUSIVA AL AHORRO DE LA ENERGIA. ESTAS IMAGENES LAS TRAERA EL PAPEL RECICLABLE PARA ASI AYUDAR A NUESTRO MEDIO AMBIENTE LAS PROFESIONALES LES MOSTRARAN LAS IMAGENES Y LEERA EN VOZ ALTA Y ARMONICA CADA FRASE. QUE TRAE LA IMAGEN DE LA MISMA FORMA NARRARAN UN CUENTO INVENTADO SOBRE EL AHORRO DE ENERGIA. DESPUES DE ESTO. SE LE ENTREGARAN A CADA NIÑO UNA IMAGEN. Y UNA DE LAS PROFESIONALES EN UNA MESA COLOCARA UN PLIEGO DE PAPEL PERIODICO ESTO CON EL FIN DE ARMAR UN COLLAGE CON LOS NIÑOS Y NIÑAS LA IDEA ES QUE CADA NIÑO PASE Y PEGUE LA IMAGEN. COMO CIERRE SE INVITARAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS A FORMAR UN CIRCULO. PARA QUE EN GRUPO BAILEMOS Y CANTEMOS LA CANCION INFANTIL APAGA LA LUZ Y AHORREMOS ELECTRICIDAD. POSTERIORMENTE LOS NIÑOS Y NIÑAS PASARA AL COMEDOR A CONSUMIR SU ALMUERZO APOYADO DE LAS PROFESIONALES API QUIENES PASARA SI ES NECESARIO, LUEGO EN EL MOMENTO DEL DESCANSO PROYECTAREMOS EN

EL TELEVISOR UN VIDEO ALUSIVO AL AHORRO DE ENERGIA. LUEGO LLEGARA EL MOMENTO DE LAS ONCES EL CUAL SERA BRINDADO POR LA PROFESIONALES API AL IGUAL QUE ORGANIZARLOS EN SU PRESENTACION PERSONAL COMIENDO NOS UNIDOS PARA EL RECREO CON SUS FAMILIAS.

RECURSOS: MASCARA DEL LOBO - IMAGENES - TELEVISOR - USB

FECHA: JUEVES 13 DE FEBRERO 2025.

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO Y EXPLORACION DEL MEDIO Y LITERACTURA
CONCEPTO CLAVE: COMPONENTE NUTRICION (PREVENCION DE CONTAGIOS DE VIRUS)

LAS PROFESIONES API PARA ESTE DIA DE AVENTURA DARAN LA BIENVENIDA CON EL TREN DE LA AMISTAD DONDE FOMENTAREMOS LA INTEGRACION GRUPAL. EL RECONOCIMIENTO DE COMPAÑEROS Y LA SEGURIDAD EN UN NUEVO ESPACIO ENSEGUIDA SALDRA CON EL APOYO DE LAS PROFESIONALES API A PRACTICAR EL RITUAL DE HIGIENE EL CUAL SE REALIZARA ANTES Y DESPUES DE CONSUMIR LOS ALIMENTOS O LAS VECES QUE SEAN NECESARIAS DURANTE LA JORNADA DE IGUAL MANERA LOS NIÑOS Y NIÑAS CONTARAN CON EL APOYO DE LAS PROFESIONALES API PARA CONSUMIR LAS NUEVAS REFRIGERIOS ALMUERZOS Y ONCES PROMOVIENDO A LOS BUENOS HABITOS DE ALIMENTACION EN EL MOMENTO DE INGRESAR AL AULA EN EL CENTRO LOS NIÑOS Y NIÑAS ENCONTRARA CAMITAS CON FRUTAS Y VERDURAS DE JUGUETES, PLATOS Y VASOS TAMBIEN DE JUGUETES, ESTO CON EL FIN QUE LOS EXPLOREN Y MANIPULEN. Y A LA VEZ UNA DE LAS PROFESIONALES LES PREGUNTARA SI RECONOCE ALGUNO DE ESOS ALIMENTOS. O PREGUNTAN COMO SI TUVIERAN

MUCHA HAMBRE QUE ELIGIRIAS PRIMERO? SI COMEMOS SOLO DULCES COMO NOS SENTIRIAMOS DESPUES? SI COMEMOS SANO NOS ENFERMAREMOS?
COMO ACTIVIDAD CENTRAL. LAS PROFESIONALES API DIALOGARAN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE COMER SANO, DESPUES LES MOSTRAREMOS UNAS TARJETAS DE ALIMENTOS PARA QUE ELLOS COMIENCE A DISTINGUIR LOS ALIMENTOS Y NOMBRARLOS, POSTERIORMENTE EJERCITAREMOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS. HABITOS DE HIGIENE PARA PREVENIR CONTAGIOS DE VIRUS COMO EL BUEN LAVADO DE MANOS. EL USO DE PAPEL HIGIENICO O PAÑITOS PARA CUANDO TENGAMOS MOQUITOS. ESTO LO REALIZAREMOS CON UNA PEQUEÑA DEMOSTRACIÓN DE COMO LAVARNOS LA CARA Y LAS MANOS CORRECTAMENTE. (PALMAS - DORSOS ENTRE LOS DEDOS Y UÑAS). COMO CIERRE DIBUJAREMOS UN MICROBIO CON MARCADOR LAVABLE EN LAS MANOS DE LOS NIÑOS Y LAS PROFESIONALES. LES PEDIRA QUE LOS DESTRUYAN LAVANDOSE BIEN CON AGUA Y JABÓN. DE DESCANSO: CANTAREMOS. CANCIONES ALUSIVAS AL CUIDADO DEL CUERPO E HIGIENE QUE DEBEMOS TENER CON NUESTRO CUERPO, ASI MISMO OBSERVAREMOS SI LOS NIÑOS Y NIÑAS RECUERDAN LOS HABITOS DE PREVENCION; LUEGO LLEGA EL MOMENTO DE LAS ONCES LAS CUALES SERAN APOYADAS POR LAS PROFESIONALES API Y ASI MISMO PODER ARREGLARLOS BIEN LINDAS Y LINDOS PARA QUE SE PUEDA IR FELICES PARA SU CASA

RECURSOS: CAJA DE JUGUETES - ALIMENTOS DE JUGUETES. USB - PARLANTE, TARJETAS DE ALIMENTOS.

FECHA: VIERNES 14 DE FEBRERO 2025

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO

CONCEPTO CLAVE: COMPONENTE AMBIENTE EDUCATIVOS Y PROTECTORES (MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES).

Powered by CamScanner

PARA ESTE DIA DE PRIMAVERA EN EL JARDIN Infantil Piedra Verde CC. las PROFESIONALES API DARA la BIENVENIDA A los NIÑOS Y NIÑAS DE CELEBRADORES 5 Y 14 CON UN BAILE DE CINTAS MOTIVANDOLOS A (10) QUE LAS MUEVA DE ARRIBA HACIA ABAJO Y LAS COMPARTAN CON SUS COMPAÑEROS FORTALECIENDO EL VALOR DE LA AMISTAD Y EL COMPARTIR. ENSEGUIDA CON EL APOYO DE LA PROFESIONAL API PRACTICARAN EL RITUAL DE HIGIENE EL CUAL SE REALIZARA ANTES Y DESPUES DE LOS MOMENTOS DE CONSUMO DE LOS ALIMENTOS COMO EN LAS NUEVES REFORZADAS, ALMUERZO Y ONCES MOTIVANDOLOS A QUE SE ALIMENTEN. SOLITOS Y FORTALECIENDO HABITOS ALIMENTICIOS Y DE HIGIENE LUEGO EN EL MOMENTO DE LA RECREACIÓN CON APOYO DE LOS TITERES SE REALIZARA UNA OBRA DE "TITERES DONDE UNO DE ESTOS TITERES LES EXPLIQUE A LOS NIÑOS Y NIÑAS ALGUNOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER DENTRO Y FUERA DEL JARDIN PARA EVITAR ACCIDENTES. COMO ACTIVIDAD CENTRAL LAS PROFESIONALES API REALIZARAN UN DRAMATIZADO CON SITUACIONES SEGURAS E INSEGURAS. EJEMPLO (PISO MOJADO, JUGUETES EN EL SUELO, CORRER EN EL AULA, JUGAREMOS A LOS "DETECTIVES DE LA SEGURIDAD" Y LA MISION DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SERA ENCONTRAR LOS PELIGROS. POSTERIORMENTE REALIZAREMOS UN RECORRIDO POR LOS DIFERENTES ESPACIOS DEL JARDIN. OBSERVANDO SI HAY OBJETOS EN EL SUELO QUE NOS PUEDA CAUSAR UN ACCIDENTE COMO VIDRIOS CONVERSAREMOS SOBRE LA ACTIVIDAD DEL DIA Y FELICITAREMOS A LOS NIÑOS POR SU ATENCIÓN DE DESCANSO REALIZAREMOS LA RONDA INFANTIL JUGUEMOS EN EL BOSQUE POSTERIORMENTE SE DESCANSARA EN SU PRESENTACIÓN REGIONAL APOYADO POR LA POSTESIONAL API PARA QUE CADA CINDY Y LINDAS PARA EL REGRESO CON SU FAMILIA

RECURSOS: TITERES. - JUGUETES.

Powered by CamScanner

PVS

Valoración Pedagógica
Lunes 20 / febrero / 2023.

Se da inicio del día con el tema del objeto transicional, en donde cada uno de los niños y niñas trae en su maleta un juguete favorito, el cual posteriorme se utiliza en la actividad el tesoro de los juguetes, en donde cada uno de los niños buscara su juguete favorito., en la busqueda de este se evidencia que Samara identifica su juguete y muestra alegria al encontrarlo. y lo abraza, mientras que Isabella observa su juguete "muñeca" pero decide coger otro juguete que le llamo mas su atención, ante esto la profesiona API interviene hablandole y explicando que ese juguete pertenece a otro amigo y no podemos usarlo en este momento, ella lo comprende, deja el juguete y coge su muñeca, luego de que todos tienen su juguete, Se da un espacio de juego y exploración en donde entre ellos interactuan Comparten, lanzan la pelota y rien, mostrando gusto por la actividad, finalizamos recogiendo los juguetes, para dar paso a la rutina de higiene y almuerzo.

Reflexión Pedagogica

Como profesional en atención a la primera infancia, siendo hoy mi primer día logre evidenciar que es un nivel con gustos e intereses diversos que les agrada Compartir, en el desarrollo de la actividad, vi la necesidad de hablar y explicar que podemos ayudar y Compartir nuestros elementos, ademas que me parecio un actividad interesante ya que con el juguete se sentian mas seguros y lograron estar bien tranquilos.

Powered by CamScanner

PV 4

Valoración pedagógica
Lunes 20 / febrero / 2023.

Se inició la semana con el tema de las TSSSAC (transiciones sensibles, seguros y amorces), donde se contó con el apoyo de las familias, ya que en las maletas venía el objeto transicional favorito de cada niño y niña, donde se observó que Mathteo al observar el helicóptero, no se emocionó, solamente lo observó, Andrés Felipe al observar en la caja de tesoros, el balón, expresó en su rostro alegría con una sonrisa, Mathías al observar su burbujero, mencionó la palabra "mamá" colocándose muy triste porque la recordó, pero enseguida fue consolado por la profesional API y se calmó. Ya luego cada niño y niña teniendo (su juguete favorito), lo presentó a sus amigos y amigas, como Thiago que se expresó verbalmente, "Mi helicóptero, me lo regaló mi papá" mi muñeco, "me lo regaló mi papa, mamá" Luna, Juan José se expresó oralmente "mi mitey", "me lo dio mi mamá", Sophia realizó el sonido del carro rrrr y mencionó la palabra "mamá" dando a entender que ella fue quien se lo regaló. Ya como creíre, se evidenció que colocarán en práctica el calor compartir, Mathteo se mostró muy tranquilo al observar que los amigos tomaban su juguete favorito, solamente Mathías no compartió su burbujero, siempre estuvo abrazado a ella. Con el baile de la hora loca, fortalecerán sus habilidades corporales, prestando atención e imitando movimientos, Emma es feliz bailando diferentes ritmos de música.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, pienso que uno como adulto, también tiene apegos a objetos transicionales la edad no importa, lo cual no debería ser así, ya que es más difícil a cambios ya sean laborales, emocionales, lo cual se evidencia en los niño-niños.

VALORACION PEDAGOGICA
Martes 11 Febrero 2025

El día de hoy realizamos la actividad pedagogica iniciando con el juego y exploración con el gusano, en donde todos interactuan con alegria, ya para el momento de hablar sobre el simulacro de evacuación, se realiza una dramatización en donde se muestra como debemos actuar y desplazarnos cuando se realice un simulacro, en donde Isabella presta mucho atención y pregunta que porque las manos en la cabeza, en donde se explica que es para protegernos que no nos caiga nada que nos lastime, luego todos realizamos el ejercicio en varias oportunidades, cada vez que el pito sonaba, ellos se levantaban de la silla ponian sus manos en la cabeza y caminaban hacia el punto de encuentro, tambien se hablo y se explico el uso del carnet, el directorio, el listado de asistencia y el uso y función del pito, en donde todos prestan atención, finalizamos nuevamente realizando el ejercicio del pito, cuando este sono Adharad y victoria reacionan, y se ponen de pie con sus manos en la cabeza, mostrando así que comprenden la función y el ejercicio de evacuar

Reflexión Pedagogica

Como profesional en atención a la primera infancia me parece muy importante abordar este tipo de ejercicios con los niños y niñas, ya que no estamos exentos de un acontecimiento como estos y todos debemos estar preparados para esto, de acuerdo esto lo importante de realizar Simulacros de evacuacion no solo en el jardín, sino motivar a las familias para que ellos tambien lo realicen en sus hogares.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica
Martes 4 de 11 de febrero 2025

Las actividades pedagógicas del día de hoy se llevarán a cabo, por medio del (cam) simulacro de evacuación, en donde un primer momento la bienvenida disparará del guseno didáctico, en donde Thiago mostró sus habilidades al pasar por este gateando, se observó que Gabriela respeto el turno para pasar por este, fue un momento de disfrute para todos y todas, luego por medio de un dramatizado, los niños y niñas conocieron el cómo actuar antes, durante y después de un simulacro, en el momento que se les enseñó el carnet, Juan José lo identificó mencionando la palabra y se llevo las manos al carnet, se evidenció atención al escuchar el sonido del (pito) como alarma, llevándose las manos a las orejas, tapándose estas, adquirieron habilidades auditivas, explorando el sentido visual, en el caso de Liham que estuvo atento observando los elementos que se necesitan para una evacuación (botiquín, directorio, carnet, distintivo... Ya en la práctica al escuchar el sonido del pito, Juan José reaccionó y se colocó de pie, siguiendo la instrucción que se había dado, al igual que Liham Andres, se realizó la evacuación colocándose los niños y niñas las manos sobre la cabeza y caminar despacio. En el momento de la lectura del cuento, Sophia identificó al animal cerdo realizando la onomatopeya la cual le causo risa, se evidenció agrado y atención por la historia.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional APL, me parece muy importante el practicar simulacros de evacuación, ya que en mi caso soy muy nerviosa y uno se debe preparar para una eventualidad de este tipo, me parece muy gratificante enseñar el como se puede actuar ante una emergencia, aunque en el momento no se sabe como accede.

VALORACIÓN PEDAGOGICA

Miercoles 12 - Febrero - 2025.

Hoy damos inicio a la actividad pedagogica con el componente PLGA con el tema "AHORRO DE ENERGIA" en donde se inicia hablando sobre la importancia del cuidado del planeta por medio del ahorro de energia, para esto todos estan muy atentos, seguido a esto cada uno de los niños y niñas muestra a sus Compañeros un cartel con una frase alusiva al ahorro de energia en donde Thiago muestra con alegria su cartel, y aplaude mostrando agrado, Tambien lo mostro con gran alegria Zamara, en donde muestra y dice esta es la tierra y el bombillo, mostrandose Seguro y con buena habilidad para expresarce en publico, Seguido a esto en modo asamblea, entre todos elaboramos un collage con cada uno de los carteles elaborados en casa en colaboracion con las familias, mostrandose un gran compromiso por parte de las mismas, ya para finalizar escuchamos y cantamos la cancion "Apago la Luz" en donde Isabella, Jacobo y Alexis Cantan con alegria, mostrando Conocimiento de la misma, los damas niños y niñas acompañan el canto con movimientos y aplausos mostrando gusto por la Cancion.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional API me parece de gran importancia abordar estos temas de ahorro de energia o cuidado del medio ambiente, en estos tiempos en donde pocas veces Somos conscientes del daño que hacemos al planeta con acciones pequeñas como lo es no apagar la luz cuando no la usemos o dejar conectado Cargadores o cosas que no esten en uso

Valoración pedagógica
Miércoles 12 / febrero /2025.

Por medio del componente PIGA, tema ahorro de energía, se observo el agrado de los niños y niñas, por las actividades a desarrollar, en un primer momento, Mathteo estuvo muy orgulloso de mostrar a sus amigos y amigas la frase, con el dibujo que trajo de casa, la cual elaboraron en familia, reconociendo la palabra bombillo, sophia con una linda sonrisa enseño su cartel, expresando verbalmente, "yo pinte" se observo que Gabriela mencionó al escuchar la lectura de las frases, "Tierra", adquiriendo habilidades auditivas y fortaleciendo su expresión verbal. Ya en un trabajo en equipo, se elaboró el collage con las frases e imagenes que trajeron los niños, y niñas de casa, contando con la colaboración de los familias, donde se observo que la frase de Alam estaba escrita en una hoja reciclable, lo cual aporta al cuidado del medio ambiente, Emma fue autónoma al coger su frase y embellecer el collage comprendiendo la dinámica de la actividad, Juan José escogió la de el y expreso verbalmente, "yo quiero profe" se respeto por turnos pegar estas, donde Gabriela ayudo a su compañera sophia y entre juntas colocarán en practica al calor compartir. Ya por ultimo escucharán la canción apoyo la luz, repitiendo Luis mario, Gabriela, Liam, emma, Thiago, Juan José la palabra "luz," en el caso de Thiago se emociono escuchando y aplaudiendo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL, estos temas me parecen importantes, ya que es vital para el cuidado del planeta ahorras energía, que bonito es guiar a las nuevas generaciones a ahorrar luz, apagar los focos cuando no se necesiten, lo cual se va replicando y así todos colocar el granito de arena.

VALORACION PEDAGOGICA
Jueves 13 Febrero 2025.

Hoy desarrollamos la actividad pedagogica, teniendo en cuenta el componente de nutricion con el tema "prevencion de contagios de virus" en donde se inicia hablando sobre los virus, seguido a esto se permite la exploracion de diferentes alimentos y utensilios como lo son platos, cucharas y cubiertos, en donde Stefanny observa una fruta y con emocion dice "fresa", en donde se evidencia el gusto por esta fruta, victoria toma un pescado y lo nombra, la profesional API, interviene preguntando a quien le gusta el pescado en donde todos alzan sus brazos y dicen "yo", luego muestra una pierna de pollo y pregunta que sera esto a lo que Isabella responde "un pollito", continuan explorando y yuxeida en donde preparan alimentos y los sirven, finalizado este momento, se realiza la muestra de virus y se habla que es importante cuidarnos y protegernos para no adquirilos, continuando se le dibuja a cada uno de los niños y niñas un virus en su mano, luego nos trasladamos al baño en donde se realiza el respectivo lavado de manos para que vallan los virus, lego retornamos aula en donde se muestran tarjetas de alimentos, en donde identifican las frutas como banano, manzana y fresa la mayoria de los niños y niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA.

Yo Mayerly como profesional API, me parece de gran importancia hablar sobre estos temas, primero realizar ejercicios de autocuidado, el uso del tapabocas, el lavado de manos antes y despues de consumir los alimentos, cubrir boca y nariz al estornudar y toser para así cuidarce así mismo y ayudar a la NO propagacion de los virus a las demas personas que nos rodean.

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica PU 11
Jueves 13 Febrero 2023

* El día de hoy por medio del componente de nutrición con el tema (prevención de contagios de virus), se inició el desarrollo de las actividades pedagógicas, los niños y niñas explorando utensilios, alimentos de plastico, se observo que Gabriela disfruto jugar preparando comida, imito utilizando el vaso tomar jugo, Mathias identifico los alimentos banano, manzana, mazorca los cuales menciono con buena fluidez verbal, lo que respondió a la pregunta, ¿Qué alimentos conocen?, Thiago reconoció el pollo imitando agarrar el juguete y comerlo, fortaleciendo su creatividad e imaginación, al preguntarles, ¿si les gusta los dulces?, respondió Mathias "NO, daña los dientes" comprendiendo lo que sucederá si se comen muchos dulces, se resalto la importancia de lavarse las manos, ya que en estas existen bacterias, virus, expresando en el rostro Thiago (asco) y se miro las manos, al observar los dibujos de virus, Gabriela mencionó "guacala" lo que asoció a que no deben estar allí. Por medio de las tarjetas de alimentos, los niños y niñas en general identificaron las frutas bananos, manzana, pera, expresándose verbalmente, como es el caso de Thiago, Juan José, Gabriela, Mathias, Liam, Luego se les dibujo bacterias sobre el dorso de las manos, expresando alegría en su rostro Mathias al verse ella, ya en el lavado de manos orientados por las profesional API, siguiendo la instrucción de lavarse bien las manos, lo cual evita contagios.
REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API, se previenen contagios teniendo en cuenta el usar tapabocas, toser sobre el brazo, lo cual ayuda a que se disfrute de mejor salud, que mejor manera que enseñar a autocuidarse a las nuevas generaciones, para que vean la vida sin contagios.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA
viernes 14 de febrero 2025

Hoy desarrollamos la actividad pedagogica, teniendo en cuenta el Componente ambientes educativos y protectores con el tema "prevención de accidentes por Incendio, en donde en un primer momento se observa una obra de titeres, en donde se explicando que debemos tener mucho cuidado con el fuego, en donde thiago al observar dijo "oh la niña" con gran asombro y emoción, Isabella le dice no "la bebe" mostrando así gran fluidez verbal e imaginación, Seguido a esto en modo asamblea, tenemos la visita de 2 bomberos (niño y niña), en donde se habla y se explica las caracteristicas del traje de los bomberos y los utencilios que usa, en esta oportunidad el estintor y la función que comple el mismo, al observar los niños Samara dice "el bombero de los Incendios" y Alexis dice "los bomberos apagan el Incendio con agua" evidenciandose que lograron entender el tema del cual hablamos, ya para finalizar la profesional API habla y muestra la manera en la cual nos debemos desplazar al momento que se presente un Incendio, Seguido a esto todos los niños y niños se ubican y realizan el ejercicio de desplazamiento cubriendo nariz y boca. y se Concluye recordando que los niños y las niñas no debemos manipular ningun elemento con fuego ni hacercanos a la cocina, ya que hay elementos Callentes con los Cuales nos podemos quemar

REFLEXION PEDAGOGICA.

A mi como profesional API me parece muy Importante Conocer Sobre Como prevenir quemaduras, teniendo en Cuenta los cuidados necesarios, asi mismo conocer que hacer y como actuar en caso de que se nos presente una situación, como Incendio, humo o que nos genere peligro.

Valoración pedagógica
Viernes 14 de Febrero 2025.

Pag.

• Por medio del componente Ambientes educativos y protectores, se llevaron a cabo las actividades en cuanto a la prevención de accidentes por incendio, donde se evidenció el agrado de los niños y niñas por los títeres, reconociendo Thiago a la niña titere, mencionando es una "niña", Luis Mario estuvo muy atento, observando el extintor en la presentación de títeres, pronunciando la palabra "agua", con esto adquirieron habilidades auditivas, atención y exploraron su sentido visual, enseguida con la visita de los bomberos (niños - niñas), se refirió lo importante que es no jugar con fuego, ya que se pueden quemar, tampoco ingresar a pegar a la cocina, solamente los adultos pueden ingresar allí, en el momento que Juan José observo a los niños personificados de bomberos, identifico estos personajes, comunicando oralmente la palabra "Bombero", Emma estuvo atenta, escuchando y observando lo que se dialogaba con los bomberos, al manipular Andres Felipe el extintor elaborado en material reutilizable, dio un uso adecuado a este, imitando que por la manguera salía agua y apagaba el fuego elaborado en papel, lo cual potencio la creatividad e imaginación, divirtiendose al ser un bombero.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API Pienso frente a estos accidentes, que es importante prevenir, no solo en los niños y niñas, también en los adolescentes, adultos, que bonita manera de enseñar por medio del fuego, que con el fuego no se debe jugar, se debe tener cuidado, para prevenir accidentes con fuego.

Powered by CamScanner

Semana del 17 al 21 / febrero / 2025.

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad pedagógica: fomentar la comunicación verbal, corporal, gestual de los niños y niñas de exploradores S y U, a través de actividades pedagógicas como: Higiene oral, PIGA (Residuos PAIPERS), lavado de manos, zona recreativo, exploradores en su nuevo espacio, utilizando como apoyo las cuatro actividades rectoras, juego, arte, literatura y exploración del medio.

Fecha: Lunes 17 / febrero / 2025.
Actividad rectora: Juego, literatura
Concepto clave: Higiene oral.

· Para este día las profesionales APL darán la bienvenida a los niños y niñas, colocando en el aula colchonetas sobre el piso y en estas encajables, con la finalidad que encajen y las compartan. Luego con apoyo de las profesionales APL, saldrán a practicar el ritual de higiene, el cual realizarán antes y después de cada comida y las veces que sea necesario, al igual el apoyo se observará en el momento de consumir las nueces reforzadas, el almuerzo y onces. Ya en el aula se dará inicio al momento de la proyección, donde observarán el video-cuento infantil "El cocodrilo que no se cepillaba los dientes", con la finalidad de que por medio del personaje

Powered by CamScanner

Cocodrilo, los niños y niñas aprendan a cepillar-se los dientes, fortalezcendo la higiene bucal, luego en la actividad central cada niño y niña tendra una lámina de una boca abierta, donde con un marcador le dibujarán carres y con un cepillo elaborado en material recuperable los borraran, y a qee la lámina estará dentro de un plástico, potenciando motricidad fina al agarrar el cepillo y borrar, qee por medio del juego reconozcan La importancia de cepillar bien sus dientes, resaltando qee este ritual se debe realizar luego de consumir los alimentos y antes de dormir, se recalcará qee el cepillo es personal y no se debe compartir y qee se puede ir a mercado alcontalogo. Como cierre se realizará la practica del cepillado de dientes, promoviendo a un correcto cepillado realizando los respectivos pasos para una correcta higiene oral. Despues saldran a consumir el Almuerzo local será apoyado por las profesionales API, motivando a qee los niños y niñas consuman todos los alimentos, luego saldran a cepillar dientes guiados por los profesionales API, para así pasar al momento del descanso, donde se colocará musica relajante, lo qee explorará el sentido auditivo, y a cómo actividad de la tarde pasaran al carrusel, donde por turnos disfrutaran de esta atraccion del jardin Infantil, llegando la hora del consumo de los onces, apoyado por los profesionales API, al igual qee el organizar a los niños y niñas en su presentación personal, para qee salgan lindos y lindas al reencuentro familiar.

RECURSOS: Encajables, colchonetas, T.V, memoria, sillas, lámina, Material reutilizable, cepillo de dientes, pasta en crema, agua, toallas de papel, parlante, carrusel.

fecha: Martes 18| Febrero |2025.
Actividad lectora: Exploración del medio, arte
concepto clave: PIGA (Residuos PAIPERS)

· Para este día las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, por medio de canciones infantiles proyectadas en el parlante, fortaleciendo el sentido auditivo, la atención y comunicación oral. Enseguida, saldrán a practicar el ritual de higiene, apoyado por las profesionales API el cual se realizará antes y después de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, al igual que en el consumo de las nueves refrigerios, el almuerzo y onces, potenciando los buenos hábitos de alimentación. Ya en la provocación, con apoyo de las familias traerán de casa, papel-hojas reutilizables, esferos usados, teniendo cuidado con estos al explorarlos, utilizando su sentido táctil, ya en la actividad central se tendrá dibujado en un pliego de cartulina un punto paipers donde abran hojas de papel doble cara, de tamaño carta, oficio y esferos usados, los cuales embellecerán con la técnica del garabateo, potenciando su motricidad fina al coger el crayon, el trabajo en equipo, como cierre se llevará a cabo una asamblea, donde los niños y niñas serán motivados por las profesionales API a que por medio de su expresión verbal, se dialogue sobre la importancia de cuidar el planeta al reciclar en estos puntos llamados PAIPERS. Ya luego saldrán a almorzar, momento que será apoyado por las profesionales API, motivando a que este espacio sea ameno y que los niños y niñas logren consumir todos sus alimentos, ya en el tiempo descanso se les leerá el cuento infantil "El caballo polo" promoviendo a la lectura, después en la actividad de la tarde se llevará a cabo la actividad de movimientos corporales imitando al adulto, fortaleciendo la expresión

corporal al mover el cuerpo, luego tomarán sus onces y serán con apoyo de las profesionales API al igual que en la organización de los niños y niñas en su presentación personal para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Parlante, cartulina, hojas de papel, esferos usados, crayolas, cuento "El caballo polo".

fecha: Miércoles 19 Febrero 2025
Actividad rectora: exploración del medio, arte.
Concepto clave: lavado de manos

- Para este día los profesionales API, darán la bienvenida a los niños y niñas, saludando en el aula el polimotor, donde podrán fortalecer el movimiento del cuerpo al saltar, gatear, trepar entre otros. Luego saldrán a practicar la rutina de higiene, lo cual será apoyado por los profesionales API antes y después del momento de alimentación y las veces que sea necesario durante la jornada, al igual que en el comedor al consumir los nuevos refrigerios, el almuerzo y onces, promoviendo a adquirir buenos hábitos alimenticios. Se iniciará la provocación con una propuesta en escena, para ello se tendrá unas manos gigantes elaboradas en cartulina y tendrá una manos virus (imagenes) y la otra limpia, explicando a los niños y niñas, la importancia de mantener las manos limpias, lavarlos luego de jugar, antes de comer entre otros, observando las reacciones de ellos y ellas. Consiguiendo en la actividad central los profesionales API dibujaran sobre el dorso de las manos de los niños y niñas con marcador virus, enfatizando en lo importante que es lavar las manos, para que estos se eliminen, ya como crece en el baño orientados por los profesionales API practicaran los pasos para un buen lavado de manos, mo-

tiendo a que sigan las instrucciones, hasta que se quiten los virus dibujados de las palmas de los manos, promocionando buenos hábitos higiénicos. Luego saldrán a (práctican) consumir el almuerzo, lo cual será apoyado por las profesionales API, al igual que el cepillado de dientes, potenciando su higiene bucal. Enseguida pasarán al momento del descanso donde se entonará la canción "El Caballo trotón" fomentando a la comunicación oral, para luego participar en el ritual de higiene apoyado por las profesionales API, al igual que en el momento de consumir los onces, también al organizarlos en su presentación personal, quedando lindos y lindas para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Polimotor, manos gigantes en cartelina imagenes, marcadores, agua, Jabón líquido, toallas de papel, parlante.

fecha: Jueves 20 febrero 2025
Actividad rectora: Juego, exploración del medio
Concepto clave: zona recreativa.

• Para este día las profesionales API darán la bienvenida a los niños y niñas, adornando plastilina sobre las mesas, con la finalidad que cada uno y una explore este material y potencie su motricidad fina adquiriendo fuerza en su tono muscular. Luego saldrán a práctican el ritual de higiene el cual realizarán antes y despues de consumir las nueves refaitodas, Almuerzo y onces, o las veces que sea necesario, potenciando habilidades de autocuidado y habitos de alimentación. La en el aula iniciará el momento de la provocación por medio de ejercicios, los cuales serán dirigidos por las profesionales API, moviendo los niños y niñas los brazos, piernas,

Powered by CamScanner

Cabeza, cintura, con la finalidad que sigan las instrucciones, esten más atentos. En el momento de la actividad central, los niños y niñas podrán disfrutar de la piscina de pelotas, Carrusel, casa didactica, con lo que van a fortalecer motricidad gruesa, al tirar, saltar, estirarse, motivando a que en el caso del carrusel respeten el turno y tengan paciencia, colocando en practica el valor compartir, ya como cierre de la actividad se colocarán sobre el piso aros, motivando a que los niños y niñas salten en dos pies, siguiendo la indicación del adulto. Luego pasará a consumir los alimentos apoyado por la profesional API al igual que en el cepillado de dientes. Para luego pasar al momento del descanso donde se colocará variados videos-cuentos, explorando su sentido visual y auditivo. En la actividad de la tarde practicarán yoga, saludando al Sol, fortalzcando el movimiento del cuerpo y la imitación. Ya luego consumirán los onces, apoyado por las profesionales API, al igual que en la organización de la presentación personal de los niños y niños para el reencuentro familiar.

RECURSOS: Zona recreativo, parlante, aros, cepillos de dientes, crema pasta, agua, jabón liquido, toallas de papel

Jornada Pedagogica

VALORACIÓN PEDAGOGICA
Lunes 17 de Febrero 2025.

El día de hoy damos inicio a la actividad pedagogica con el juego con bloques de construcción, en donde los niños y niñas juegan, crean e interactuan, mostrando gran creatividad e imaginación, luego de esto iniciamos preguntando quien se cepillo los dientes el día de hoy, a lo que Isabella grita yo, y hace la mimica de cepillar sus dientes con el dedo, Cristian dijo yo no, en ese momento la profesional API interviene diciendo que el cepillado de dientes es diario, Continuando nos disponemos a ver el video "El cocodrilo que no se cepillaba los dientes" en donde todos prestan atención, terminado este se realizan preguntas en relación a lo observado en donde Cristian dice "el come dulces y helados", victoria dice "al cocodrilo no le gusta el cepillo" y Thiago dice el cocodrilo se cepillo los dientes, mostrando así buena fluidez verbal y Comprensión de lo observado, seguido a esto cada uno tiene la imagen de la boca, la profesional API dibuja con marcador borrable "caries" sobre los dientes y cada uno los borro haciendo uso del cepillo, el cual estaba elaborado con material reciclable, este ejercicio fue de mucho agrado e interes, ademas que fortalecen su tono muscular, comunicación e imaginación, culminamos la experiencia realizando cepillado de dientes en donde se explica y se realiza el paso a paso de correcto cepillado de dientes, fortaleciendo y motivando a su higiene bucal.

REFLEXION PEDAGOGICA.

Como profesional API me parece muy importante trabajar estos temas con los niños y niñas y la familias, para fomentar e incentivar desde casa el higiene personal, haciendo enfasis no solo en el cepillado de dientes, Sino en el higiene o aseo personal diario.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica
Lunes 17 de febrero /2025. PV14

. El día de hoy se inició la semana, realizando actividades pedagógicas basadas en la higiene oral, en donde en un primer momento por medio del video infantil "El cocodrilo que no se cepillaba los dientes", al ver este personaje Mathzo pronunció la palabra "cocodrilo", se observo atención por parte de Liham quien estuvo atento explorando su sentido visual al observar lo proyectado en el televisor, Juan José imitaba comer así como el cocodrilo, al observar luis Mario el cepillo de dientes, se llevo su índice dedo a la boca, como si fuera el cepillo. Luego utilizando la imágen de una boca, mostrando los dientes, Emma identifico esta parte de la cara, mencionando "dientes", Thiago se mostro muy alegre, dibujando sobre los dientes (imagen dentro de un acetato), caries, lo cual fortaleció el tono muscular al realizar las caries y luego eliminarlos al utilizar el cepillo de dientes elaborado en material reutilizable, Nirsal compartió su imagen con Andres felipe, colocando en práctica el valor compartir, se evidencio que fue una manera lúdica de aprender sobre lo importante que es cepillar los dientes. Ya en la práctica de este ritual de higiene, todos los niños y niñas disfrutaron cepillar los dientes, imitando con el cepillo movimientos hacia arriba, hacia abajo... Esta es una de las rutinas que más disfruta realizar Mathzo, Juan José, Thiago, Emma, y Bihana quien se mostró muy activa.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional API, pienso que estos rituales son muy importantes practicar en la vida del ser humano, cuidar los dientes es, parte fundamental de su rostro, es su presentación personal, hábitos que desde que se nace el primer diente se debe fortalecer y ser ejemplo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA
Martes 18 de febrero de 2025

Hoy iniciamos la actividad pedagogica con el polimor en donde se dolcaron diferentes elementos como gusanos, Circulos, Cilindros y escalera, con los cuales cada uno de los niños y niñas juega e interactua al momento de ingresar al aula, para steffanny fue muy llamativo y señalaba con asombro y alegria motivando a sus Compañeros a jugar con esto, a Cristian le agrado mucho el cilindro el cual rodaba por todo el espacio, en este ejercicio se evidencio buena Motricidad gruesa, al momento de Saltar, trepar y gatear, ya al momento de realizar la experiencia del Componente PIGA con el tema "residuos palper" iniciamos hablando de el material traido de casa el cual era hojas usados y esferos dañados, en donde se explica que estos elementos no deben ir a la basura, ya que existen unos lugares en los cuales se puede depositar este material, el cual despues de realizarle un proceso lo podemos volver a utilizar, luego de esto, cada uno de los niños y niñas, realizan garabateo sobre los dibujos del punto ecologico, hojas y esferos, en donde Gabriel aún con su limitación en sus manos intenta coger la crayola y realizar el ejercicio, mostrando interes y gusto por esta, Isabella realiza diferentes garabateos y le da sentido a los mismos nombrando flores, casa y corazon, en el desarrollo de esta se evidencia la importancia de trabajar y fortalecer el agarre de pinza, ya para finalizar algunos niños como victoria tomo hojas y las deposito en la caneca que correspondia mostrando comprensión por el ejercicio.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional API me parece muy importante dar a conocer este tipo acciones o estrategias, las cuales ayudan a la preservación y coidado del medio ambiente, me parece relevante trabajar con las familias el tema de separación de residuos y reciclaje.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica
Martes 18/Febrero/2025.

PU 14

A través del componente PIGA (Residuos PAIPERS), se desarrollaron las actividades pedagógicas. Se inició con la bienvenida, colocando el polimotor, gusano, cilindro, escalera entre otros, sobre el piso, motivando a que en la medida que fueran llegando, fueran disfrutando de este, donde se observó que Thiago al observarlo expresó en sus gestos felicidad y enseguida pasó al cilindro en donde pasó gateando, Luis Mario disfrutó pasar por todo el polimotor, con lo que todos los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa, al saltar, gatear, trepar. Para hoy se contó con el apoyo de las familias de los niños y niñas, ya que colaboraron con traer hojas de papel utilizadas por ambas caras y esferos que ya perdieron su utilidad, los cuales en el caso de Nikol disfrutó manipular con su sentido táctil mencionando que era una hoja, Matheo identificó el esfero, reconocieron la importancia de reciclar los residuos, ya al embellecer los dibujos del punto paiper, hojas y esferos, con la técnica del garabateo, se observó que Luis Mario garabateo limitando el espacio, sin salirse, agarrando el crayon empuñando la mano, lo que se debe reforzar, Matheo muy cómodo se acostó y garabateó, Emma realizó concordo esta actividad lo cual le potenció su motricidad fina. Ya en la asamblea, los niños y niñas adquirieron habilidades auditivas, ya que se observó como Mathias que estuvo atento escuchando, Matheo colocó en el punto paiper el papel correspondiente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional API, pienso que es muy importante ayudar a cuidar el planeta reciclando estos residuos PAIPERS, me hace feliz que se pueda enseñar a reciclar, los niños y niñas son transportadores de sentimientos.

Powered by CamScanner

PVS

VALORACION PEDAGOGICA
Miercoles 19 de febrero 2025

El dia de hoy iniciamos con la bienvenida al ingreso de los niños y niñas donde usaron el polimotor, en el cual Saltan, corren, trepan y gatean con alegria Thiago disfruto mucho el cilindro en donde estando dentro de el giraba o rodaba con alegria, allí tambien se observo la espera del turno para hacer uso del cilindro, Continuando trabajamos en el ritual de higiene, haciendo enfasis en el lavado de manos, en donde en un primer momento se muestra la imagen de las manos y otras imagenes de germenes, en donde se realiza la explicación de como Son las manos limpias y Como Cuando estan Sucias, en donde Isabella se mira sus manos y dice "estan limpios no tiene germenes" mostrando las manos a sus Compañeros., Zaid dijo "estan germenes", donde la profesional API interviene diciendo que las manos estan limpias porque las lavamos con agua y jabon y los germenes Se van, luego cada uno de los niños realiza el ejercicio en la imagen de las manos de poner si esta sucio o quitar al estar limpias, este ejercicio les gusto mucho Abraham quiere pasar en repetidas ocaciones mostrando gusto e interes por el mismo, a manera de conclucion nos dirigimos al baño a borrar o desaparecer el germen que tenian pintado en la mano, allí todos los niños y niñas realizas el respectivo lavado de manos de la mejor forma posible.

REFLEXION PEDAGOGICA.

Como profesional API me parece muy importante hablar Sobre el lavado de manos, el cual nos ayuda a prevenir infecciones o enfermedades y asi generar en niños, niños, familias y adultos conciencia de la importancia del lavado de manos.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica PV 14
Miércoles 19 (febrero) 2025.

· Las experiencias pedagógicas del día de hoy se basarán en el ritual de higiene "Lavado de manos", se inicio la jornada utilizando el polimotor, donde se observo que Juan José en este espacio de bienvenida estuvo muy activo, le agrado pasar por el cilindro gateando, trepar, saltar, al igual que Matheo, Liam, Nitol, con lo que potenciarán su motricidad gruesa al explorar con su cuerpo. Enseguida en la propuesta en escena, al observar la mano elaborada en cartulina, Nitol menciono la palabra "mano" y se observo las de su cuerpo, identificando esta parte, comunico oralmente Thiago, "la mano esta limpia", y a al colocarles las bacterias elaborados en cartulina, expreso oralmente " feo", mirándose las manos, al pasar y pegar las bacterias a la mano limpia Thiago fue muy independiente, siguiendo la instrucción adecuadamente, se adquirió habilidades auditivas ya que se reforzo la importancia de lavar las manos constante, para evitar enfermedades. Ya al dibujarles sobre el dorso de la mano las bacterias, se evidencio que todos los niños y niñas, permitirán que se les dibujará estas, expresando en el caso de Matias en su rostro asombro. Ya como cierre se práctico este ritual, siguiendo todos los niños y niñas los pasos para que las manos queden limpios y las bacterias se eliminarán, apartado de igual manera al autocuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional API pienso que es muy importante el practicar las rutinas de higiene, lo cual aporta al cuidado personal, cuidando de la salud, es gratificante enseñar este ritual de una manera lúdica, lo cual facilite el aprendizaje, ejemplo para practicar el día a día, manteniendo todo el mundo las manos limpias.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Jueves 20 de febrero 2025.

Hoy en el desarrollo de las actividades pedagogicas, se hizo enfasis en las zonas recreativas, en donde dimos inicio con el juego y modelado de plastilina sobre las mesas, lo coal favorece su tono muscular, creatividad e imaginación en donde Nicoll logra realizar bolitas y palitos dando sentido a los mismos, diciendo "gusano y balon" Alan Gabriel aun con su limitación en sus manos, empuja e intenta enrollar la plastilina, ya para el momento de la probocación se realiza ejercicios con el coerpo a modo de aerobicos, en donde Stefanny muestra alegria y buen seguimiento de la instruccion al realizar el movimiento mencionado como brazos arriba, abajo, saltando marchando, seguido a esto nos trasladamos al carrucel en donde Cristian al momento de observarlo dijo "no me gusta" y lo repetia en varias oportunidades se habla con el y se motiva, sin embargo dice "me da miedo" y decide no subirce en el, Thiago zaid, se sube y luego de una vuelta grita "Ayuda, me da miedo" se habla con el y se motiva a seguir participando sin embargo decide bajarce, mientras que los demas niños y niñas disfrutan y muestran alegria haciendo uso del mismo, en la pscina de pelotas juegan y lanzan las pelotas hacia arriba en donde Alexis logra lanzar y atrapar la peloto, evidenciandoce buena coordinación viso - manual, y Condimos con la estadia en la casa didactica en donde juegan y exploran con alegria, este espacio si foe de agrado para cristian en donde juega a esconderce de su compañeros y motiva a qoe lo busqoen.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional API me parecen importantes estos espacion recreativos en donde el juego, imaginacion y creatividad en los niños esta muy presente, ademas qoe nos permite observar dinamicas y actividades qoe realizan en casa junto a sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica
Jueves 20 / Febrero / 2025.

- Por medio de las actividades pedagógicas a través de la zona recreativa, en un primer momento se dio la bienvenida a los niños y niñas, colocando plastilina sobre las mesas, lo cual reforzo la creatividad, tono muscular al amasar, disfrutando Luis Mario explorar el sentido tàctil, expresando verbalmente que hiso "carro" al igual Thiago se observo que es muy agil al crear con sus manos. Luego en el espacio de los aeróbicos, se observo que Nikol, sophia, Emma, Juan Jose, Thiago, Matheo, siguen facilmente instrucciones, mostrando sus habilidades corporales, en el caso de Matias se mostrò timido al expresarse con su cuerpo, al igual que Brianna quien ingreso el dia lunes, lo cual iràd aumentando su participación con el transcurrir de los dias. Luego utilizando la zona recreativa, en la piscina de pelotas, Nikol estuvo muy alegre, salto, lanzo las pelotas utilizando sus dos manos, Emma imitó nadar se acosto boca abajo y movia sus bratos, en esta actividad, Matias y Brianna se observaron màs felices, sonrieron y compartieron con los demàs compañeros y compañeras, se dejó el espacio organizado creando hàbitos de orden. En el carrusel, pasaron por turnos, esperando ansioso, Liam, Liam, en la cosa didactica compartieron de este espacio, imitó cocinar Emma, le brindo al amigo Andres un jugo, posandolo con la mano.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Como profesional API, pienso que la actividad fisica es muy importante en todas las edades, ya que se adquieren habilidades, se le ayuda a la salud, como tal la persona es mas agil al desarrollar las actividades diarias.

SEMANA DEL 24 AL 28 DE FEBRERO 2025

Proyecto: Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Intencionalidad Pedagogica: Crear espacios al interior del aula de parvulos 5 y 14 donde los niños y niñas muestren sus diferentes formas de Comunicacion verbal, gestual y corporal, a travez de actividades pedagogicas en la Semana literaria: lectura de cuentos, carros radicales, amigos del bosque, Maya nonca pierdas tos Colores, FM animalandia, bailes, canciones y rondas infantiles, carros de arrastre, dramatizaciones entre otros. Con apoyo de las 4 actividades rectoras. juego, arte, literatura y exploracion del medio.

FECHA: Lunes 24 de febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA Literatura, juego

CONCEPTO CLAVE Semana literaria, cuento infantil carros radicales, explorando por medio del juego.

Para este dia de aventuras las procesionales API daran la bienvenida a los niños y niñas Colocando pelotas sobre colchonetas en el piso, las cuales exploraran con su sentido tactil al lanzarlas Segun sus intereses. En Seguida saldran a practicar con apoyo de las profesionales API el ritual de higiene, el cual se realizara antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, de igual manera apoyaran en los momentos de consumo de

Powered by CamScanner

alimentos (nueves reporzadas, almuerzo, y onces), potenciando habitos alimenticios y autocuidado. Ya en el aula se llevara a cabo el momento de la provocacion donde se leera el cuento infantil Carros radicales, material disponible en el jardin infantil, lo cual se realizara combando diferentes tonos de voz, potenciando la escucha, atencion. Despues llegara el momento de la actividad Central donde cada niño y niña tendra un carro de arrastre, material didactico del jardin infantil, con los coales se desplazaran por el pasillo de las instalaciones, adquiriendo habilidades Motoras y coordinacion viso-pedica, ya para el cierre en grupo se dialogara frente al beneficio que prestan los carros, motivando a que los niños y niñas se expresen verbalmente. Llegara el momento de consumir el almuerzo, lo cual sera apoyado por las profesionales API, motivando a que consuman todos los alimentos servidos sobre el plato, ya en el baño practicaran el cepillado de dientes siguiendo las instrucciones de las profesionales API quedando asi un buen cepillado. Ya en el momento del descanso, se proyectara a travez del parlante canciones infantiles explorando su sentido auditivo. Ya como actividad de la tarde se entonara la cancion infantil "las ruedas del autobus", motivando a que los niños y niñas realicen movimientos con su cuerpo, fortaleciendo su imaginacion, luego llegara el momento de las onces, lo cual sera apoyado por las profesionales API, al igual que la organizacion en su presentacion personal, quedando lindos y lindas

RECURSOS: Cuentos Infantiles, Carros de arrastre, pelotas, Colchonetas, parlante

Powered by CamScanner

FECHA Martes 25 de febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA Literatura, juego y Arte

CONCEPTO CLAVE Semana literaria, cuento amigos del bosque

Para este día las profesionales API doran la bienvenida a los niños y niñas con musica y cintas con las coales jugaran y bailaran, esto favorenciendo su cordinación e imaginación ademas de la interacción entre pares. En seguida nos desplazamos al baño a practicar con apoyo de las profesionales API el ritual de higiene, el cual se lleva a cabo antes y despues de consumir los alimentos o las veces que sea necesario durante la jornada, así mismo se apoyara en los momentos de consumo de alimentos (nueves reforzadas, almuerzo y onces). fortaleciendo habitos de alimentación y auto cuidado. finalizado esto damos paso al momento de provocación en donde se contara el cuento "amigos del bosque" haciendo uso de titeres, fortaleciendo su atención y habilidades auditivas, continuamos con la actividad central en donde las profesionales API, disfrazaran a los niños y niñas con trayes de animales como oso, conejo, vaca, perro, entre otros, que se encuentran en el yardín, luego realizaran la dramatización del cuento ya escuchado anteriormente, con esto fortaleceremos su creatividad, escucha y atención, ya para el cierre escucharemos y bailaremos la ronda "Juguemos en el campo" afianzando habilidades motoras gruesas. Seguido llega el momento del almuerzo en donde se permite a los niños y niñas la exploración de los alimentos y los profesionales Api apoyaran a consumir todos los alimentos, finalizado este, nos dirigimos al baño en donde se realiza el respectivo cepillado de dientes. teniendo claro el paso a paso del mismo, ya para el momento de descanso se

Powered by CamScanner

proyectaran sonidos de la naturaleza, ya para la actividad de la tarde se proyectara el video " La pizza original de la pantera rosa" incentivando el consumo de alimentos, luego llega el momento de las onces el cual sera apoyado por las profesionales API al igual que la organización en su presentación personal.

RECURSOS: cintas, parlante, Coento amigos del bosque, Titeres, disfraces

FECHA: Miercoles 26 de Febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, Arte y juego

CONCEPTO CLAVE: Literatura cuento Maya no pierdas tus Colores

Para este dia las profesionales API daran la bienvenida a los niños y niñas con instrumentos musicales, los cuales estaran sobre colchonetas, en donde los niños eligiran el de su agrado e interactuaran con él, seguido a esto nos trasladamos al baño a realizar el ritual de higiene con apoyo de las profesionales API, este se llevara a cabo antes y despues de cada alimentación o las veces que se requiera durante la jornada, de igual manera se apoyara en los momentos de consumo de alimentos (nueves reforzadas, Almuerzo y onces). fortaleciendo habitos alimenticios y de higiene, Culminado esto damos paso al momento de la provocación con la lectura del cuento " Maya nunca pierdas tus Colores", en donde se realizaran preguntas en relación a lo leido, para asi evidenciar y potencializar la concentración en cada uno de los niños y niñas, Continuamos con la actividad Central en donde cada uno de los participantes Sacaran de su maleta el gorro de cheff, el cual estara elaborado con material reciclable, los niños y niñas se lo ponen y se entregara el material necesario para la elaboración de Cook cackes, el cual le pondra el color de su preferencia, y se explicara con estos el mensaje o

Powered by CamScanner

enseñanza que nos deja la lectora del evento, ya que cada uno con masa realiza el cook cookies para mostrar a sus compañeros, con esto promovemos su seguridad al hablar en publico al momento de mostrar y contar a sus compañeros su creación, ademas de creatividad y su comunicación oral ya para el cierre realizamo lavado de manos y organización del espacio, seguido pasamos al momento del almuerzo en donde las profesionales APL apoyaran en el consumo de los diferentes alimentos, finalizado este nos dirigimos al baño a realiza el respectivo lavado de dientes de la mejor forma posible, ya en el momento de descanso se escucharan sonidos del Mar, en la actividad de la tarde se permitira el juego y exploración con el gusano, motivandolos a compartir y fortaleciendo la espera del turno, luego llega el momento de onces el cual sera apoyado por las profesionales APL al igual que la organización de su presentación personal

RECURSOS: Instrumentos musicales, gorros de cheff, harina, agua, gusano, cuento Maya no pierdas tus colores

FECHA: Jueves 27 de febrero 2025.

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, Arte

CONCEPTO CLAVE: Semana literaria FM animalandia

Para este dia de aventuras las profesionales APL daran la bienvenida a los niños y niñas de Parvulos 5 y 14 con canciones infantiles y bloques de construcción, en donde se incentivara al trabajo en grupo y el compartir de elementos, continuando nos desplazamos al baño en donde con apoyo de las profesionales APL practicaremos el ritual de higiene el cual se llevara a cabo antes y despues de cada alimentacion o las veces que sea necesario durante la jornada, tambien

Powered by CamScanner

Se apoyaran los momentos de consumo de alimentos (nueves reforzados, Almuerzo y onces). fortaleciendo habilos de higiene y alimentacion, finalizado esto damos paso al momento de la provocacion el cual consiste en dibujar o realizar pintucaritas de mariposas en cada uno de los niños y niñas, Continuamos con la actividad central la cual consiste en la lectura del cuento FM animalandia apoyado de un titere, con esto trabajaremos su atencion, al igual que su comunicacion oral al momento de expresar sus opiniones frente a la lectura, ya para el momento de cierre realizaremos el canto de la Cancion "mariposita" esta acompañado de movimientos corporales, Seguido tenemos el momento de almuerzo en donde se permite a los niños y niñas la exploracion de alimentos y las profesionales AEI apoyaran a que los niños consuman todos los alimentos, finalizado esto nos dirigimos al baño en donde se realiza el respectivo cepillado de dientes, ya para el momento d descanso se escuchara la cancion la Sinfonia del Mar en la actividad de la tarde se realiza actividad de amasado de plastilina fortaleciendo su tono muscular, luego llega el momento de onces el cual sera apoyado por las profesionales AEI al igual que el momento de Organizacion de su presentacion.

RECURSOS: parlante, pinto caritas, plastilina, titeres cuento FM animalandia

FECHA: Viernes 28 de febrero

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, juego y exploracion del medio.

CONCEPTO CLAVE: literatura y exploracion. de su entorno
Párvulos 5 y 14

Este dia sera muy especial para los niños y niñas, ya que asistiran personificados de exploradores y exploradoras con alvendos que tengan en casa y material reciclable, la bienvenida

Powered by CamScanner

Sera la canción infantil "Camino por la selva", donde se motivara a los niños y niñas a imitar movimientos corporales y entonar la letra de la canción ampliando su expresión verbal. luego Saldran a practicar el ritual de higiene, lo cual realizaran antes y despues de consumir los alimentos (nueves reforzadas) almuerzo y onces) reforzando habitos de higiene y alimenticios. enseguida los exploradores y exploradores (niños y niñas) dependiendo el clima saldran a explorar el prado, buscando con lupas, explorando su sentido tactil y visual, si no es posible salir al aire libre, se ambientara el aula con pasto, piedras... para que los exploradores potencien su imaginación, como cierre se organizaran en el aula en circulo, donde se motivara a que los niños y niños mencionen lo que encontraron en su aventura explorativa. Saldran a almorzar continuando cepillaran sus dientes. ya en el momento de descanso cantaran la canción "no soy un cocodrilo" mencionando los animales elefante, serpiente, mono, lo cual potenciara su expresión verbal. ya para la actividad de la tarde realizaran onomatopeyas de los animales mencionados anteriormente, tomaran onces con apoyo de los profesionales API al igual que la organización en su presentación personal para que queden lindos y lindas para el reencuentro familiar.

Recursos: Trajes exploradores en material reciclables, parlante, lupas, prado, piedras.

Powered by CamScanner

Entre pares

Feb 25-2025

* Hacer apoyo en el momento de realizar actividades de rutina, tales como: lavado de manos, hacer control de esfinteres, alimentación

* Realizar apoyo mano sobre mano para el agarre de las piedras, lupas, cuchara etc.

* Motivar al niño a estar sentado cuando así lo solicita la maestra y cuando se levante, regresarlo nuevamente a la silla, explicándole que debe estar sentado como sus compañeros para realizar la actividad solicitada



Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
lunes 24 de Febrero de 2025

El dia de hoy damos la Bienvenida de los niños con rdchonetas y pelotas, en donde al llegar al aula cada niño elegira las pelotas con las cuales desea jugar y compartir con sus compañeros, lego de esta damos inicia a la experiencia literaria, en donde en don un primer momento nos organizamos en circulo y se realiza la lectura del cuento " carros radicales" en donde todos los niños y niñas estuvieron muy atentos, en donde Samara dice " los carritos lindos", Nicoll dice " mira el carro tiene ogos" y lo señala, asi mismo Thiago señala el carro y realiza el sonido onomatopeyico de este " rrrm rrrm", evidenciandece asi el gusto y disfrute por la lectura de cuentos, Continuando se entrega a cada uno de los niños y niñas un carro con el cual realizan desplazamientos por el corredor en donde se observa que Gabriel logra trasladar el carro haciendo uso de sus pies, sin ayuda de las manos, Alexis, Isabella, Samara, victoria y Abraham, se desplazan con gran habilidad y Seguridad, mostrando asi buena coordinacion y equilibrio al trasportarce sobre el carro de arastre, terminado esto se realiza un conversatorio en donde se le pregunta a los niños, si tienen carro, si viene en carro al rdegio, en donde Isabella dice " yo vengo en moto", esto para fortalecer su seguridad y fluidez verbal al expresarcen en publico, ya para la tarde realizamos el canto de la cancion las "ruedas del autubus" la cual cantan y acompañan con movimientos corporales

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como profesional Api me parece muy importante y significativo realizar lectura de cuentos o historias a los niños y niñas, ya que estos ayudan a potencializar su creatividad, imaginacion y amplian su vocabulario a demas de ser de gran interes para cada uno de ellos.

VALORACION PEDAGOGICA
Martes 25 - de Febrero 2025

se inicia la jornada con la bienvenida, en donde los niños y niñas juegan y distrutan del ejercicio con cintas de papel en donde stefanny se traslada por el espacio, realizando movimientos circulares y arriba abajo para lograr el movimiento de la cinta, Sofia lanza y juega a atrapar la cinta, concluido esto, desarrollamos la actividad de provocación en donde todos los niños y niñas estan sentados en circulo y se realiza la lectora del cuento "Amigos del bosque" en donde Samara señala e identifica el oso "nombrando oso, oso", Isabella dice "mucho animales" y señala un grupo de animales de las ilustraciones; continuando realizamos la personificación de los niños de algunos animales entre estos el gorila en donde se motiva a los participantes a realizar sonidos y movimientos caracteristicas del animal en donde victoria realiza el ejercicio de la mejor forma posible ya que ella era quien portaba este atuendo, Gabriel permitio ser caracterizado de Conejo, sin embargo no realiza el movimiento caracteristico del animal, Samara usa el atuendo de leon, lo muestra a sus compañeros y genera el sonido onomatopeyico del animal (Carr, Grrrr). y lo acompaña con un movimiento en sus manos lo cual permite, evidenciar el gusto, creatividad e imaginación a demas de fortalecer su lenguaje oral, ya para el cierre cantan con alegria la cancion "jugemos en el campo" en donde se realiza el sonido correspondiente.

REFLEXION PEDAGOGICA

Es experiencia como profesional apl me parece muy interasante ya que se fortalece la imaginación y creatividad de cada uno de los niños y niñas y conocer un poco sobre sus conocimientos previos en relación a. sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner

PU 14.

Valoración pedagógica
Martes 25 / Febrero / 2025.

En este segundo día, de la semana de la literatura, se observó que la bienvenida fue del agrado para Thiago quien disfrutó bailar y mover las cintas de papel en diferentes direcciones, al igual que Isabella, Liam, Mathéo, Emma y Sophia, quienes mostraron más interés por el desarrollo de la actividad, potenciando su coordinación viso-manual. Ya en la lectura del cuento infantil "Amigos del bosque" al observar la portada del libro, Isabella identificó al animal oso, mencionando esta palabra, reconociendo Mathéo al animal jirafa, explorando su sentido visual al realizar una lectura de imagenes. Ya en la lectura del cuento, se observó que Brianna estuvo atenta, Matías prestó atención a los diferentes tonos de voz que se emplearán para contar la historia Elizabeth exploró su sentido visual al observar las imagenes coloridas, adquiriendo todos los niños y niñas habilidades auditivas. Luego en la dramatización por grupos, se evidenció que todos los niños y niñas, mostraron alegría al personificarse de animales con los trajes como fue Isabella que siendo oso, realizó la respectiva onomatopeya, Liam se personificó de Reno, escogiendo el mismo su atuendo, Emma fue una oveja, siguiendo las indicaciones, ampliando su expresión verbal al interactuar con sus pares. En la actividad de la tarde, se observó atención al ver el video.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional APL, pienso que es importante explotar los talentos, descubrir gustos e intereses y que mejor manera que jugando, al personificarse, como adulta, me encanta imitar algún personaje, colocarme atuendos, lo que fortalece mi rol, disfruto ser Docente.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA.
Miercoles 26 de febrero de 2025.

se inicia las experiencien del dia con la bienvenida en donde se les permite la exploracion e interaccion con instrumentos musicales como campanas y panderetas, en esta se observa el gusto por las campanas por parte de Isabella, ya que la hace sonar constantemente y escucha atentamente su sonido, Seguido a esto realizamos la lectura del cuento " MAYA NO PIERDAS TUS COLORES" el cual fue de gran asombro y agrado por cada uno de los niños y niñas, ya que este era grande lo cual lograba captar su atencion durante la lectura se realizaron diferentes preguntas como ¿que preparo la mamá de maya?. a lo que Samara responde " pastelitos de colores", Stefanny dice " ponques" donde se evidencia que logran entender y comprender la lectura, ademas de su seguridad para expresar sus ideas en publico, Cristian no responde las preguntas y menciona " no quiero no me gusta", se habla y se motiva para dar continuidad a la experiencia central, en donde se dispone el espacio con mesas y en ellas harina, se invita a los niños y niñas a explorar y manipular el material el cual fue de mucho agrado para ellos, luego se pone agua y se motiva a amasar creando po forma de un ponque aquí ya Cristian estuvo muy participativo, manipulo con agrado e invito a sus compañeros a jugar con el, Alexis manipula y es muy cuidadoso de no ensuciarce, todos hacen uso de un gorro de chef el cual esta elaborado con material reciclable, para finalizar realizamos lavado de manos y la organizacion del espacio, ya en la tarde se realica el juego con el gusano en donde trepan y jugan a esconderce

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional API este tipo de experiencias de exploracion y manipulacion de materiales y texturas me parece interesante ya que genera en los niños y niñas interes, y con estos podemos potencializar aspectos como la motricidad fina y tono muscular

Valoración Pedagógica
Miércoles 26 / Febrero / 2025.

- Siguiendo con la semana de literatura, se dio la bienvenida a los niños y niñas con instrumentos musicales como campanas, panderetas, observándose que Sophia disfrutó escuchar el sonido de las campanas, mencionando la palabra "Helado", Matheo disfrutó hacer sonar la pandereta, adquiriendo habilidades auditivas. Ya en el momento de conocer la historia de Maya, nunca pierdas tus colores, se observó que este hermoso cuento les llamo su atención, en el caso de Gabriela estuvo muy atenta a las imagenes coloridas al realizar una lectura de imagenes Isabella identifico el autobus, Matheo los árboles, el collar mencionó Nitsol, se observo alegria e imito comer pastel, al verlos Thiago cuando la profesora los saco del cuento. Ya en la exploración de los ingredientes Charina - agua, para hacer los pasteles, muy emotivo Liam exploró su sentido táctil al sentir la textura de la harina, Matheo cogio agua y revolvió formando una masa, Andres Felipe de igual manera amaso Explorando su sentido táctil, Nitsol mostró orgullosa su gorro de chef a Emmo, comunicando Isabella, "me lo hizo mamá", quien es la mamá. Ya en la actividad de la tarde, pasaron un momento de diversión en el gusano didáctico, pasando en forma de gateo, lo cual les fortalece su motricidad gruesa.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional APL, pienso que es importante formar por medio de la literatura, es una forma de que se puedan adquirir valores como el respeto, compartir, además se va conociendo el entorno que los rodea, disfruto en mi rol leer cuentos, imitar personajes, realizar diferentes tonos de voz.

VALORACIÓN PEDAGOGICA
Jueves 27 de Febrero 2025

Continuamos con nuestras experiencias en la semana literaria, iniciamos nuestra jornada con la bienvenida de los niños y las niñas la cual se llevo a cabo con bloques de construcción y acompañado de musica Infantil en donde Isabella menciona en sus creaciones y juegos personajes o elementos que escucha en las canciones en donde se evidencia su buen desarrollo del Sentido del oído, ya en la experiencia, se realiza la provocación dibujando una pintucarita en la mejilla de cada uno de los niños y niñas, para victoria fue de gran asombro y admiración y menciona la palabra "Mariposa" Samara realiza el canto de "mariposita que estaba en la cocina", Cristian menciona "no me gustan las mariposas" y Thiago se desplaza por el espacio moviendo sus brazos, simulando las alas de la mariposa evidenciando ce su gran imaginación, Continuando realizamos la lectura del cuento FM Animalandio en donde Samara esta muy atenta y responde a las diferentes preguntas que se realizan en relación a la lectura, mostrando buena capacidad auditiva, Comprensión y atención, Abraham señala en el cuento el personaje nombrado a igual que Thiago Zaid, ya para el momento de cierre realizamos la escucha y observamos el video de la canción "la sinfonia del mar en donde nombraban algunos animales e instrumentos que reconocen como el pescado, ballena y tiburon al igual que el tambor, ya en la tarde realizamos amasado de plastilina en donde Alexis hace una figura y dice que es una mariposa evidenciando así su creatividad ademas de fortalecer su tono muscular.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional API, Me parece el tema de la lectura de cuentos muy importante y apropiada para los niños y niñas ya que fortalece su concentración, Comprensión, Pronunciación y fluidez verbal.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica

PV 14

Jueves 27 / Febrero - 2023

• Para este día continuando con la semana literaria, se les dio la bienvenida a los niños y niñas, escuchando canciones infantiles con lo que fortalecerá su sentido auditivo, en el caso de Thiago disfruta estos momentos donde aplaude, canta, ríe... al igual que Emma, Sophia, Gabriela, con los bloques de construcción se evidenció que Luis Marro muy concentrado creo torres, compartió este juego con su amigo Thiago, Brianna fue muy ágil encajando estos, los cuales separo por los colores, lo cual aporte al desarrollo de su pensamiento. En el momento de la provocación que fue realizar la pintacarita del animal Mariposa en los rostros de los niños y niñas, Isabella se mostró muy emocionada, claramente mencionó la palabra "Mariposa" identificando sus alas. Nicol también expreso alegría al observar la pintucanta realizada de Isabella, Brianna en el momento de pasar con la cabeza dio a conocer que no quería el dibujo- la pintucarita, pero al ser motivada por la profesional del piso tranquila disfrutando del momento. Ya luego todos con su pintucarita de Mariposa escucharán el cuento, mencionando Isabella, "Linda Mariposa" estuvieron muy atentos, explorando en el caso de Gabriela los imágenes coloridas, con su sentido visual.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional del, pienso que este arte de las pintucaritas, no solo motiva a los niños y niñas, también a los adultos, ya que en mi caso me gusta al personificarme maquillarme el rostro, para así darle más vida al personaje. Actividades como estas potencian creatividad, imaginación.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
Viernes 28 de Febrero 2025

Hoy finalizamo nuestra gran Semana Literaria, realizamos actividad de Bienvenida con el recibimiento Caluro de los exploradores y exploradoras, ya que hoy asisten con atuendos de casa y material reciclable este con colaboracion de los padres o familias, victoria llega muy alegre mostrando su gorro y chaleco que estan elaborados en papel, allí tambien se hace una felicitacion y agradecimiento a la madre por tan bonito traje, ya en la experiencia se realiza el canto de "Camino por la Selva" donde se motiva a los niños y niña a desplazarcen por el espacio simolando la busqueda de animales como leon, elefante, tigre entre otros, luego nos organizamos para desplazarnos a la cancha, estando allí Se le entrega a cada uno de los participantes una lupa, con la cual observan y buscan cosas en el pasto, donde Isabella hace uso adecuado de ella y encuentra un animal gritando de emocion "un bicho, plope un bicho" y todos se acercan a observar "el bicho encontrado por Isabella, luego Samara dice mira encontre "una pulga" señalando una hormiga que se encontraba en el pasto, con esto evidenciamos el disfrute y gusto por la exploracion, lo cual contribuye a un buen desarrollo auditivo y visual, finalizamos con un conversatorio en donde se motiva a todos los niños a hablar y contar que observaron en la busqueda, esto para fortalecer su tono de voz y seguridad al expresar sus ideas en publico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional APi pienso que la experiencias de exploracion, los podemos desarrollar tanto en el jardin Como en casa, ya que permite que el niño o niña interactue tanto con sus pares como con el adulto fortaleciendo el conocimiento de cosas nuevas ademas de disfrutar del momento y afianzar los lazos afectivos

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica

PV 14

Viernes 28 | Febrero | 2025.

•Ya para finalizar la semana literaria, los niños y niñas asistieron personificados de exploradores y exploradoras, con atuendos de casa y material recuperable, en el caso de Liam Hugo con un chaleco, botas y sombrero, Isabella en foami la familia le elaboró un traje de exploradora el cual ella lució muy feliz, Sophia fue la exploradora feliz. Se inició este día de exploración motivando a entonar la canción infantil, "Camino por la selva" evidenciándose que Nikol, Emmo, Thiago, Mathzo, Gabriela, la conocen ya que contaron, adquiriendo habilidades comunicativas, corporales. Ya al aire libre, los exploradores, exploradoras (niños-niñas) con su lupa material didáctico del jardín, dieron buen uso a esta, como fue Mathzo quien muy curioso encontró una hormiga, comunicando oralmente "profe una hormiga" Thiago se convirtió en un gran explorador, cogió una piedra y la topo con pasto, explorando su sentido visual y táctil. Isabella siendo muy cuidadosa de no ensuciarse, también disfrutó con un palito buscar entre tierra, Brianna no se colocaba la lupa cerca a los ojos, sino que se sentaba sobre esta, potenciando su imaginación al convertirlo en silla. Ya en el cierre por medio de la expresión verbal, mencionó Mathzo que encontró una hormiga.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, pienso que no importa la edad, siempre se lleva un niño, niña dentro, lo que le permite en estas aventuras explorar... es una manera de resaltar lo que se puede crear con lo que se tiene en casa, potenciando imaginación y disfrute.

Powered by CamScanner